

Mittlere Fachschule und Mittlere Fachlehranstalt

Jindřichův Hradec

Aktuelles Angebot von Studien- und Lehrfächern für das Schuljahr 2024 – 2025

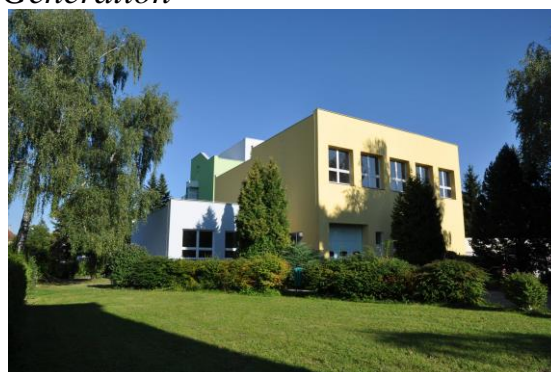
Unsere Schule, die mehr als
hundertfünfundzwanzigjährige Tradition hat,

bietet an:

- *Moderne Studienfächer mit Zukunftsperspektive*
- *Aktuelle und praktisch orientierte Inhalte*
- *Flexibilität und breite Berufsmöglichkeiten für unsere Absolventen*
- *Computertechnologie der letzten Generation*
- ***Behindertengerechte Schule***



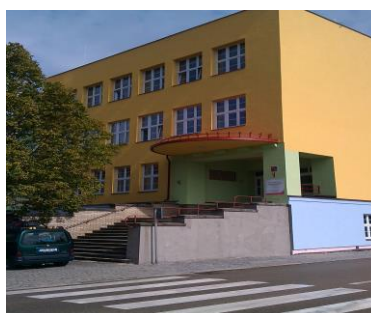
*Sitz der Schule-Schulgebäude
Jáchymova 478*



und Schulecampus



Studentenheim



*Schulgebäude 2
Miřiovského 678*



*Halle der Praxis und
der praktischen Ausbildung
Nový Dvůr*



Vierjährige Studienrichtungen mit Abitur

Aufnahmeprüfung: Tschechische Sprache + Mathematik

- **Ökonomie und Unternehmen** (63 - 41- M/01)- *das Fach ist auf den Fremdenverkehr im ländlichen Raum konzentriert*

- ökonomische Gegenstände mit Praxisanwendung
- Fremdsprachenausbildung durch approbierte Lehrkräfte
- Auslandspraxis, Reiseleiterpraxis
- Informationstechnologie, kommunikative Fertigkeiten
- Praxis in Unterbringungseinrichtungen, in Sport- und Golfklubs
- Projektleistungen, innovative Tätigkeiten



- **Informationstechnologien** (18-20-M/01)

- Computertechnik auf hohem Niveau, sehr gute Ausstattung
- Fremdsprachenausbildung durch approbierte Lehrkräfte, PC-Terminologie
- Hardware, Software, Informationsnetzproblematik
- Programmieren, Graphik
- Projektleistungen, innovative Tätigkeiten
- ECDL Zertifikat



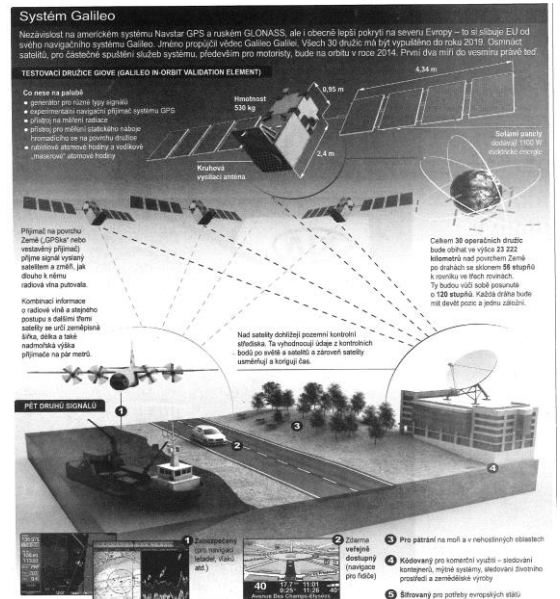
- **Verkehrswesen – Betrieb und Ökonomie** (37 - 41- M/01) – *das Fach ist auf die Logistik und auf die begleitenden Computersysteme konzentriert*

- effektive Fremdsprachenausbildung
- Expedition, Lagerung und Vertrieb von Waren im Rahmen der EU, Zollabfertigung außerhalb der EU
- Wirtschaftskorrespondenz, Datenverarbeitung auf dem PC
- Informationsmedien, Bedienungssysteme, Dispatchersysteme
- Logistik der PC-Systeme, der Informationssysteme, Informationsfluss und seine Bedienung im gegebenen System
- Gesetze und Rechtsnormen
- Verkehrslogistik in großen Agglomerationen
- Ökologie
- Statistik, Verarbeitung der statistischen Daten auf dem PC im Rahmen der EU-Computersysteme und der EU-Programme – Daten- und Informationsfluss, Warenfluss z.B. im System INTRASTAT
- Zusammenarbeit mit den Hochschulen



Berufschancen der Absolventen:

- Logistik, Ökonomie und Buchführung in den Firmen
- PC-Zentralen der Übertragungssysteme von Daten und Informationen
- Betriebsdokumentation der Transportfirmen
- Bearbeitung der elementaren Belege bei den Transportmitteln und bei den Warenbewegungen
- Informatik und Marketing im Transport- und Verkehrswesen
- Warenbewegungen innerhalb der EU
- Warenbewegungen außerhalb der EU
- Gewerbeunternehmungen in den Verkehrs- und Informationsdienstleistungen
- Manipulierungs- und Lagersysteme mit PC-Unterstützung, Logistikketten
- Vertrieb in den Produktionsfirmen
- Hochschulstudium



• **Maschinen-und Ausstattungmechaniker** (23 – 44 - L/01) **das neue Fach seit dem Jahre 2016-2017**

Das moderne Fach, das die Studenten vor allem für Branche in der Maschinenbau vorbereitet. Das Fach ist so konzipiert, damit die Studenten die Einzelteile oder die Bestandteile der Maschinenbauprodukte zusammensetzen, fertigstellen, einstellen, reparieren und die Servisarbeiten durchführen können. Die Studenten arbeiten an den CNC Robotern und lernen diese Maschinen programmieren.



Dreijährige Lehrfächer

- **Koch – Kellner** (65-51-H/01)

(+ **einjährige-gekürzte Studiummöglichkeit**)

Erzielte Bildungsstufe: Fachschulausbildung und Fertigkeiten für den Beruf Koch-Kellner

Beendigung und Zertifizierung: Abschlussprüfung und Lehrbrief



Die Schüler lernen:

- Wie man mit den Grundkenntnissen über die Regeln in der Gastronomie umgeht
- Wie man ein feierliches Menü zusammenstellt, welche Gerichte und Getränke bei verschiedenen Anlässen in der Familie oder in der Firma zu empfehlen sind
- Sie bereiten warme und kalte Gerichte, Speisen nach Bestellung, Spezialitäten sowie warme Mehlspeisen zu
- Sie üben die professionelle Gästebewirtung ein, usw.

Unsere Schule besitzt eine eigene Arbeitsstätte zum Üben.

- **Verkäufer** (66-51-H/01)

(**Einjährige- gekürzte Studiummöglichkeit für dieses Schuljar im Plan**)

Erzielte Bildungsstufe: Fachschulausbildung und Fertigkeiten für den Beruf Verkäufer

Beendigung und Zertifizierung: Abschlussprüfung und Lehrbrief



- Die Schüler lernen folgende Problematik zu bewältigen:
- Die ökonomischen Grundprobleme und Grundprinzipien der Marktwirtschaft zu begreifen
- Einfache Buchhaltung abzuwickeln
- Die einfache Administrative in einer Verkaufsstätte zu erledigen
- Die Informations- und Kommunikationstechnologie zu nutzen und eine Fremdsprache zu sprechen
- Selbständig die Ware zu verkaufen
- Die Grundoperationen bei der Warenannahme zu leisten
- Die Ware richtig zu lagern
- Die Ware zu arrangieren und auszustellen

- **Elektriker – Starkstrombereich** (26-51-H/02)

Erzielte Bildungsstufe: Fachschulausbildung und Fertigkeiten für den Beruf Elektriker-Starkstrombereich

Beendigung und Zertifizierung: Abschlussprüfung und Lehrbrief



Die Schüler lernen über folgende Bereiche:

- Grundlagen der Elektronik und Elektrotechnik
- Technische Dokumentation
- Montagefertigkeiten, Materialverarbeitung
- Applikation der elektrotechnischen Elemente und Leitungskreise
- Elektrische Messungen usw.
- Stipendium

• **Maurer** (36-67-H/01)

(Einjährige- gekürzte Studiummöglichkeit für dieses Schuljar im Plan)

Erzielte Bildungsstufe: Fachschulausbildung und Fertigkeiten für den Beruf Mauer

Beendigung und Zertifizierung: Abschlussprüfung und Lehrbrief

Die Schüler lernen

- *Bauzeichnungen zu lesen und sich in der Projektdokumentation zu orientieren*
- *Einfache technische Skizzen und Zeichnungen zu erstellen*
- *Die für die Bauarbeiten gelieferten Materialien zu übernehmen*
- *Das Werkzeug vorzubereiten, zu nutzen und zu warten*
- *Die Baukonstruktionen zu vermessen, den Bau zu beginnen, die richtige Technologie anzuwenden, die Bauarbeiten zu organisieren*
- *Ein einfaches Gerüst zu bauen und zu demontieren und dabei die Sicherheitsvorschriften einzuhalten usw.*
- *Stipendium*



• **Klempner (Spengler)** (23-55-H/01)

(+ einjährige-gekürzte Studiummöglichkeit)

Erzielte Bildungsstufe: Fachschulausbildung und

Fertigkeiten für den Beruf Klempner im Bauwesen

Beendigung und Zertifizierung: Abschlussprüfung

und Lehrbrief



Die Schüler lernen:

- *Bauzeichnungen und andere Unterlagen zu lesen und danach die Form und die Maße der Produkte zu bestimmen;*
- *einfache Zeichnungen und Skizzen für die Klempnerproduktion herzustellen und den Materialverbrauch zu berechnen; das fertige Werk zu vermessen und in eine Zeichnung zu übertragen;*
- *die Grundmaterialien für die Klempnerproduktion kennen zu lernen, vor allem die Feibleche zu unterscheiden; - das Binde- und Hilfsmaterial auszuwählen und einzusetzen;*
- *die Arbeitsstätte vorzubereiten, das Werkzeug und die Maschinen zu bedienen, einzustellen und zu warten;*

- die Form der Blechprodukte zu vermessen und als Flachbild zu Papier zu bringen;
- sämtliche Operationen bei der Teilung, Formgebung und Verbindung der Blechprodukte zu bewältigen;
- das mechanische Handwerkzeug zu nutzen und auf den verschiedenen Klempnermaschinen zu arbeiten;
- die Verbindungsstellen der Klempnerprodukte inkl. des weichen Lötens zu bewältigen;
- Klempnerprodukte auf der Baustelle herzustellen und einzubauen, darin inbegriffen Teile der Be- und Entlüftungsanlagen, Ummantelung von Rohrleitungen usw.;
- die richtige Technologie und Arbeitsorganisation beim Einsetzen der Klempnerprodukte auf der Baustelle zu bestimmen;
- Holz als Material mit Handwerkzeug zu bearbeiten, das Werkzeug dazu vorzubereiten und zu warten;
- das Material zu transportieren und für die Verarbeitung vorzubereiten; das Material für das Dachdecken zu unterscheiden;
- einfache Dachdeckerarbeiten als eingeschulte Arbeitskraft zu bewältigen;
- das Zimmerermaterial auf der Baustelle zu unterscheiden;
- einfache Zimmererarbeiten als eingeschulte Arbeitskraft zu bewältigen;
- die technischen Normen, die Material- und Leistungsnormen anzuwenden;
- den Bedarf an Material und an Arbeitskräften zu berechnen;
- sich in den Preisen des eigenen Faches zu orientieren; die Leistung und die Qualität der Arbeit zu beurteilen;
- die Grundsätze und die Vorschriften bezüglich des Arbeitsschutzes und der Hygiene bei der Arbeit einzuhalten;
- Stipendium

• **Werkzeugmacher** (23 – 52 – H/01)

Erzielte Bildungsstufe: Fachschulausbildung und Fertigkeiten für den Beruf Werkzeugmacher
Beendigung und Zertifizierung: Abschlussprüfung und Lehrbrief

Die Schüler lernen:

- Bauzeichnungen und andere Unterlagen zu lesen und danach die Form und die Maße der Produkte zu bestimmen
- Arbeiten aller Art mit den kleinen Werkzeugmaschinen für Metal
- Schweißen-, Schleifen-, Bohren- und Fräsenarbeiten
- die technischen Normen, die Material- und Leistungsnormen anzuwenden;
- den Bedarf an Material und an Arbeitskräften zu berechnen;
- sich in den Preisen des eigenen Faches zu orientieren; die Leistung und die Qualität der Arbeit zu beurteilen;
- die Grundsätze und die Vorschriften bezüglich des Arbeitsschutzes und der Hygiene bei der Arbeit einzuhalten;
- Stipendium



Werkstatt - Gebäude



Weitere Ausrüstung der Schule und Hauptaktivitäten:

Die Schule befindet sich an der Hauptstraße in der Richtung Wien. Behindertengerechte Schule, Internat, Sporthalle, Klubräume mit Internetanschluss, DVD - Projektion, Gesellschaftsräume, Internetzentrum, Bibliothek, Speisesaal, Unterbringung im Sommer, digitales Audio – Video – Saal, dies alles befindet sich in dem Areal der Schule, Führerschein in allen Fahrgruppen zu gewinnen, Aktivitäten in der Auto-Moto-Academy bei der Verkehrssicherheitsprogrammen zu äußern, Beratung und Aktivitäten mit behinderten Schülern, Praxis in Ausland, usw.

Tag der offenen Tür

alle Tage individuell nach der vorheriger Vereinbarung

und

Alle sind herzlich eingeladen

www.sos-jh.cz



Učíme jezdit bezpečně.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Jindřichův Hradec, Jáchymova 478, CZ-377 43

Jindřichův Hradec, tel.: +420 384 323 181