



## **Plán výchovného poradenství školní rok 2023/2024**

### **Náplň práce výchovného poradce:**

- Evidence žáků se specifickými poruchami učení (SPU) a se specifickými poruchami chování (SPCH) dle doporučení PPP, dále žáků nadaných dle doporučení PPP.
- Spolupráce s PPP a podpora integrace žáků s SPU a SPCH.
- Spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky a jejich metodické vedení při práci s žáky s SPU či SPCH, případně výukovými a kázeňskými problémy.
- Vyhledávání žáků ohrožených školním neúspěchem, navrhování podpůrných opatření 1. stupně.
- Průběžná kontrola prospěchu žáků, zjištění důvodu zhoršení, organizace nápravy.
- Vedení předepsané dokumentace, kontrola platnosti doporučení PPP, upozornění rodičů či zletilých žáků na nutnost opakovaného objednání do PPP.
- Spolupráce s rodiči při řešení problémů jejich dítěte s prospěchem či chováním.
- Pomoc rodičům či zletilým žákům s online objednáním do PPP.
- Poskytování individuální poradenské činnosti v oblasti výchovy a vzdělávání rodičům i žákům.
- Pomoc žákům při řešení osobních problémů.
- Poskytování poradenské pomoci při rozhodování o dalším vzdělávání, příprava přehledu příloh k přihlášce, pomoc s přihlašovaním na další školu.
- Spolupráce s metodikem prevence.
- Spolupráce se všemi institucemi, které se na školu obrátí při řešení problémů (sociální odbor péče o dítě, policie ČR, PPP, výchovný ústav)
- Průběžné doplňování kvalifikace vhodnými školeními.

### **Nabízíme služby v oblastech:**

**Výchovné poradenství:** Ing. Michaela Voráčková

**Prevence sociálně patologických jevů** - Mgr. Gabriela Illeová, Mgr. Belinda Pragerová

**Karierní poradenství** – Ing. Věra Kopalová, Ing. Michaela Voráčková

Sociálně patologické jevy spadají více do kompetence metodika prevence (závislosti), u problémů s chováním nebo záškoláctvím řeší situaci metodik prevence ve spolupráci s výchovným poradcem.

Základní strategií je poradenská preventivní péče a systém včasné intervence.

Cílem naší činnosti je včasnou intervencí zabránit nejenom vzniku sociálně patologických jevů, ale předejít také předčasnému odchodu ze vzdělávání, ať již z důvodu nezvládnutí učiva, problémů v rodině nebo s financemi. V případě odhalení patologického jevu nastupuje interakce s dalšími subjekty preventivní péče (PPP, OSPOD)

Pro žáky připravujeme besedy s pozvanými odborníky. Témata jsou zaměřená na:

- Prevenci šikany
- Klima třídy
- Sociální dovednosti
- Vzájemné vztahy a sex
- Odpovědnost za své chování a činy
- Agresi
- Kyberšikanu
- Kritické myšlení
- Finanční gramotnost

Všechny aktivity jsou v souladu s preventivním programem. Práce výchovného poradce na škole není nárazová, ale každodenní. V rámci výchovně vzdělávacího procesu (ve vyučovacích předmětech i mimo ně) výchovný poradce uplatňuje principy, metody a formy práce k podpoře a řešení celého rozsáhlého souboru sociálních problémů. Podpůrná činnost výchovného poradce je zaměřena i na kultivaci a rozvoj mezilidských vztahů v rámci výchovně vzdělávacího procesu i mimo něj. Zaměřujeme se na klima školy a jednotlivých tříd, dobré vztahy mezi žáky, žáky a pedagogy i pedagogy navzájem, na pocit sounáležitosti nás všech se školou.