

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště

Jindřichův Hradec

Plán prevence pro školní rok 2020/2021

* Zobrazuji uzavřený plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:

Mgr. Gabriela Illeová

IČ organizace:

60816899

Název organizace:

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Jindřichův Hradec, Jáchymova 478

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Karel Chalupa

Adresa:

Jáchymova 478

Místo:

Jindřichův Hradec

PSČ:

37743

Kraj:

Jihočeský kraj

Zřizovatel:

Kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce

Doplňující text: Dotazník výskytu RCH a postoj studentů školy k RCH na začátku šk. roku

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Asistent pedagoga

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník SŠ / kvinta	3	33
2. ročník SŠ / sexta	3	23
3. ročník SŠ / septima	3	29
4. ročník SŠ / oktáva	3	35
Suma řádků	12	120

5) Stručná analýza situace

Střední odborné škola je součástí SOŠ a SOU J. Hradec. SOŠ nabízí studium 4 oborů zakončených maturitní zkouškou: Mechanik strojů a zařízení 23-44-L/01, Provoz a ekonomika dopravy 37-41-M/01, Ekonomika a podnikání 63-41-M/01, Informační technologie 18-20-M/01. V současnosti fungují v ročníku vždy 3 obory, a to Mechanik strojů a zařízení (s praxí na hale odborného výcviku), Ekonomika a podnikání a Informační technologie. Studenti mají možnost ubytování v Domově mládeže SOŠ a SOU JH.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1

- Cíl:** Eliminovat vysoký počet neomluvených hodin studentů, zároveň rozebrat důvody četných, byť omluvených, absencí
- Ukazatele dosažení cíle:** Snížení počtu vykazovaných omluvených i neomluvených hodin
- Zdůvodnění cíle:** Snaha motivovat studenty pro vzdělání, zvýšit školní úspěšnost systematickou průběžnou přípravou na výuku řádnou docházkou na vyučování
- Návaznost na dlouhodobé cíle:** Součást dlouhodobého cíle

Cíl číslo: 2

- Cíl:** Zlepšit chování studentů k pracovníkům školy i mezi sebou navzájem
- Ukazatele dosažení cíle:** Méně stížností na chování studentů ze strany pedagogických i nepedagogických pracovníků školy
- Zdůvodnění cíle:** Příjemné prostředí školy
- Návaznost na dlouhodobé cíle:** Součást dlouhodobého cíle

Cíl číslo: 3

Cíl:	Upozorňovat na rizika užívání drog, a to legálních i nelegálních. Snažit se působit na konzumenty, vést je ke snižování či abstinenci. Neopomíjet prevenci zneužívání NL podporou zdravého životního stylu.
Ukazatele dosažení cíle:	Počet uživatelů (především kuřáků) se nebude zvyšovat, snížení počtu pozdních příchodů na vyučování, snad i záškoláctví.
Zdůvodnění cíle:	NL ovlivňují psychiku jedince, mají vliv na koncentraci, mohou být jednou z příčin školní neúspěšnosti, taktéž záškoláctví.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dlouhodobý cíl

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Gabriela Illeová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

12

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Ano, dle aktuální nabídky

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	2	2	2	1	7
Prevence kyberšikany	2	2	2	1	7
Prevence záškoláctví	1	1	1	1	4
Prevence rizikových sportů	1	1	1	1	4
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	0	0	0
Prevence rasismu a xenofobie	1	1	0	0	2
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	1	0	0	1
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0
Prevence užívání tabáku	1	1	1	0	3
Prevence užívání alkoholu	1	1	1	0	3
Prevence užívání dalších návykových látek	1	1	1	1	4
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	1	1	1	1	4
Prevence poruch příjmu potravy	1	1	1	1	4
Prevence kriminálního chování	1	1	1	1	4
Suma řádků	13	14	12	8	47

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Bolest - nemoc jménem šikana

1) Název programu:

Bolest - nemoc jménem šikana

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Acet ČR z.s.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

ACET ČR z.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	2
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	3	2

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence kriminálního chování

Program 2 - Netolismus

1) Název programu:

Netolismus

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Acet ČR z.s.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

ACET ČR z.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	3	2
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	3	2

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence záškoláctví
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

Program 3 - Sex, AIDS, vztahy

1) Název programu:

Sex, AIDS, vztahy

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Acet ČR z.s.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

ACET ČR z.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	3	2
4. ročník SŠ / oktáva	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
Suma řádků	3	2

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence kriminálního chování

Program 4 - Výtržnictví

1) Název programu:

Výtržnictví

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Theia - krizové centrum o.p.s.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

THEIA – krizové centrum o.p.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	2
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	3	2

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence záškoláctví
- Prevence kriminálního chování

Program 5 - Xenofobie, rasismus, extremismus

1) Název programu:

Xenofobie, rasismus, extremismus

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Theia - krizové centrum o.p.s.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

THEIA – krizové centrum o.p.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	3	2
Suma řádků	3	2

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence kriminálního chování

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Vedení třídnických hodin (ne pouze sdělován...)

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Vedení třídnických hodin (ne pouze sdělování organizačních záležitostí týkajících se vyučování a chodu školy)

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Konzultace pro studenty - diskuse o problému, ces...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Konzultace pro studenty - diskuse o problému, cesty nápravy, řádná docházka, ukončení studia

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10