

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště

Jindřichův Hradec

Plán prevence pro školní rok 2020/2021

Základní údaje

Plán vyplnil:

Belinda Pragerová

IČ organizace:

60816899

Název organizace:

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Jindřichův Hradec, Jáchymova 478

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Karel Chalupa

Adresa:

Jáchymova 478

Místo:

Jindřichův Hradec

PSČ:

37743

Kraj:

Jihočeský kraj

Zřizovatel:

Kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano. Vysoký počet žáků ze sociálně znevýhodněných rodin, žákyně z Výchovného ústavu, žáci ze zvláštní školy nebo s nedokončeným vzděláním, velký počet dojíždějících.

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:
- Výchovný poradce

4) Uved'te počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník SŠ / kvinta	4	77
2. ročník SŠ / sexta	3	65
3. ročník SŠ / septima	2	37
Suma řádků	9	179

5) Stručná analýza situace

Střední odborné učiliště je částí SOŠ a SOU J.Hradec. Na SOU je 6 tříletých oborů s výučním listem. V každém ročníku je 4-6 oborů, ale jen 2-3 víceoborové třídy. Většina našich žáků sociálně slabší než je průměrná populace. Tato mládež je většinou bez organizované zájmové činnosti. Mnoho rodin je dysfunkčních, občas je spolupráce s rodinou velmi obtížná. Škola úzce spolupracuje s OSPOD a občas s Policií ČR. Školu také navštěvují dívky z nedalekého VÚ, což přináší časté problémy s chováním i docházkou žákyň. Do školy jsou dle zákona přijímáni i žáci ze zvláštních škol a bez základního vzdělání. Školu navštěvuje také značný počet romských žáků. Většina z nich ale studium nedokončí. Mnoho žáků žije v adoptivních rodinách či v pěstounské péči. Pozorujeme trend úbytku pravidelných kuřáků cigaret, ale velký nárůst uživatelů e-cigaret. 27 žáků ve šk. roce ukončilo studium - tedy 15% žáků. Nejčastějším důvodem odchodů ze školy je nemotivační prostředí v rodině, nástup do práce, nemoc nebo přestup. Škola se snaží pomocí projektů, účastí na charitativní činnosti (Život dětem), financováním z vlastních zdrojů a svépomocí zajistit soustavnou prevenci pro žáky v co největším rozsahu anebo dle okamžité situace. Pro rok 2020 jsme získali peníze z dotace Prevence kriminality KÚ Jihočeský Kraj, ale bohužel projekt byl zrušen.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1

Cíl: Sexuální výchova, předcházení nechtěnému otěhotnění a onemocnění sex. přenosnou chorobou.

Ukazatele dosažení cíle: Méně žákyň odcházejících na mateřskou.

Zdůvodnění cíle: Velký počet těhotných ve škole.

Návaznost na dlouhodobé cíle: Toto je dlouhodobý cíl, pořád přicházejí nové žákyně.

Cíl číslo: 2

Cíl: Zlepšení chování žáků vůči pracovníkům školy. Příjemnější prostředí, kde mohou i provozní pracovníci pomoci s organizací školy.

Cíl číslo: 2

Ukazatele dosažení cíle: Méně stížností na chování žáků.
Zdůvodnění cíle: Lepší vztahy přispějí k pohodě ve škole.
Návaznost na dlouhodobé cíle: Tento cíl je dlouhodobý.

Cíl číslo: 3

Cíl: Eliminovat šikanu mezi žáky.
Ukazatele dosažení cíle: Žáci nebudou kvůli šikaně odcházet ze školy. Nebudeme řešit žádné případy šikany mezi žáky.
Zdůvodnění cíle: Chceme příjemné a hlavně bezpečné klima ve škole.
Návaznost na dlouhodobé cíle: Toto je součástí dlouhodobého cíle - bezpečné klima.

Cíl číslo: 4

Cíl: Upozorňovat na rizika kyberšikany, učit žáky bezpečnému chování v kyberprostoru.
Ukazatele dosažení cíle: Snížení počtu případů a počtu odchodů ze školy.
Zdůvodnění cíle: Kyberšikana bývá častým důvodem, proč se žáci necítí ve škole dobře a školu předčasně opouštějí. Řešení kyberšikany je ale velmi složité a pro školu často neřešitelné. Také se o ní většinou dozvídáme až příliš pozdě.
Návaznost na dlouhodobé cíle: Dlouhodobě chceme bezpečné klima a eliminovat zbytečná předčasná ukončení studia..

Cíl číslo: 5

Cíl: Upozorňovat na rizika užívání drog (leg. i neleg.). Snažit se ovlivnit konzumenty ke snižování či abstinenci. Ostatní podporovat ke zdravému životnímu stylu a odrazovat od experimentování.
Ukazatele dosažení cíle: Nebude se zvedat počet kuřáků a uživatelů drog. Sníží se počet zameškaných hodin a záškoláctví.
Zdůvodnění cíle: Drogy jsou častým důvodem absence ve škole nebo nepozornosti až agresivního chování žáků.
Návaznost na dlouhodobé cíle: Tento cíl je dlouhodobý.

Cíl číslo: 6

Cíl: Zvyšování finanční gramotnosti žáků
Ukazatele dosažení cíle: Žáci budou rozumět pojmům z oboru financí a znát rizika a nástrahy vedoucí do dluhových pastí. Budou vědět, kde hledat pomoc.
Zdůvodnění cíle: Velké množství žáků je ze sociálně slabých rodin. Jejich vědomosti mohou rodinám pomoci již nyní.
Návaznost na dlouhodobé cíle: Celkově se škola snaží pomáhat dlouhodobě rodinám sociálně slabším a méně zdatným.

Část 2: Školní metodik prevence

1) **Jméno a příjmení školního metodika prevence:**

Belinda Pragerová

2) **Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?**

23

3) **Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?**

- Ano, zástupce/kyně ředitele/ky školy

4) **Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?**

Ano

5) **Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.**

Ing. Petr Šmíd, DiS., ředitel Portus Prachatice Kyberšikana a jiné nástrahy virtuálního světa

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) **Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.**

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	2	0	0	2
Prevence kyberšikany	2	2	2	6
Prevence záškoláctví	2	2	2	6
Prevence rizikových sportů	2	2	2	6
Prevence rizikového chování v dopravě	1	0	0	1
Prevence rasismu a xenofobie	1	1	1	3
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	1	1	1	3
Prevence rizikového sexuálního chování	1	1	2	4

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	Suma sloupců
Prevence užívání tabáku	4	2	1	7
Prevence užívání alkoholu	2	2	1	5
Prevence užívání dalších návykových látek	1	1	0	2
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	3	3	0	6
Prevence poruch příjmu potravy	1	2	0	3
Prevence kriminálního chování	2	2	0	4
Suma řádků	25	21	12	58

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Závislosti

1) Název programu:

Závislosti

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Okresní metodik prevence Mgr. Davidová

4) Typ poskytovatele programu:

Školské zařízení (např. PPP, SPC, SVP)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	6
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
Suma řádků	3	6

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence záškoláctví
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

Program 2 - Seznamovák 1. ročníků

1) Název programu:

Seznamovák 1. ročníků

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ŠMP Mgr. Pragerová

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	21
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
Suma řádků	3	21

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie

Program 3 - Zvol si život: Finanční gramotnost

1) Název programu:

Zvol si život: Finanční gramotnost

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ACET ČR, Chrudim

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

ACET ČR z.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	2	4
Suma řádků	2	4

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kriminálního chování

Program 4 - Etika, vztahy

1) Název programu:

Etika, vztahy

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ACET ČR, Chrudim

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

ACET ČR z.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	6
2. ročník SŠ / sexta	2	4
3. ročník SŠ / septima	2	2
Suma řádků	7	12

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 5 - Bolest - nemoc jménem šikana

1) Název programu:

Bolest - nemoc jménem šikana

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ACET ČR, Chrudim

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

ACET ČR z.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	6
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
Suma řádků	3	6

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence kriminálního chování

Program 6 - Zvol si život: Skrytá nebezpečí internetu

1) Název programu:

Zvol si život: Skrytá nebezpečí internetu

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ACET ČR, Chrudim

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

ACET ČR z.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	6
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
Suma řádků	3	6

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence kriminálního chování

Program 7 - Sociální síť a kyberšikana

1) Název programu:

Sociální síť a kyberšikana

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

DO SVĚTA, z.s.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

DO SVĚTA

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	12
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
Suma řádků	3	12

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence kriminálního chování

Program 8 - Triky médií

1) Název programu:

Triky médií

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

DO SVĚTA, z.s.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

DO SVĚTA

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	3	12
3. ročník SŠ / septima	0	0
Suma řádků	3	12

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence kriminálního chování

Program 9 - Zvol si život: Netolismus

1) Název programu:

Zvol si život: Netolismus

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ACET ČR, Chrudim

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

ACET ČR z.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	2	4
3. ročník SŠ / septima	0	0
Suma řádků	2	4

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Konzultace individuální - vždy při problému. ...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Konzultace individuální - vždy při problému. Řešení jednotlivých situací a vhodný postup řešení problémů a konfliktů.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

60

Aktivita 2 - Pedagogické porady - pro všechny pedagogy, zamě...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Pedagogické porady - pro všechny pedagogy, zaměření na vedení třídnických hodin. Cílem je zavést alespoň 4 TH ročně, které nebudou pouze o organizačních věcech.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Konzultace pro rodiče problémových žáků. Cí...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Konzultace pro rodiče problémových žáků. Cílem především bude, aby dítě dostudovalo a aby se ve škole cítilo bezpečně.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

30

Aktivita 2 - Konzultace pro žáky. Cílem je pomoc žákovi, a...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Konzultace pro žáky. Cílem je pomoc žákovi, aby zvládl dostudovat a cítil se bezpečně.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

40

Aktivita 3 - Konzultace pro nepedagogické pracovníky školy. ...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Konzultace pro nepedagogické pracovníky školy. Cílem je zlepšit vztahy mezi nimi a žáky, tak aby byli schopni pomáhat s chodem školy.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2