

Plán prevence pro období 2023/2024

* Zobrazuji uzavřený plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:

Belinda Pragerová

IČ organizace:

60816899

Název organizace:

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Jindřichův Hradec, Jáchymova 478

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Karel Chalupa

Adresa:

Jáchymova 478

Místo:

Jindřichův Hradec

PSČ:

37743

Kraj:

Jihočeský kraj

Zřizovatel:

Kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

Doplňující text: Dotazník výskytu RCH a postoj studentů školy k RCH na začátku šk. roku

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: SOŠ - anonymní upozornění na výskyt NL u žáků školy; zvyšující se počet žáků využívajících vlastní dopravní prostředky (bezpečnost v dopravě, návykové látky, ...) SOU - Vysoký počet žáků ze sociokulturně znevýhodněných rodin, žákyně z VÚ, žáci ze zvláštní

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Asistent pedagoga

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících 2023-2024

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník SŠ / kvinta	6	126
2. ročník SŠ / sexta	8	99
3. ročník SŠ / septima	5	79
4. ročník SŠ / oktáva	2	37
Suma řádků	21	341

5) Stručná analýza situace

SOŠ a SOU J. Hradec nabízí studium čtyř maturitní a šest učebních oborů. Méně početné třídy se na všeobecné předměty spojují. Někteří žáci SOU jsou inteligenčně, ale i sociálně slabší než je průměrná populace. Tato mládež je většinou bez organizované zájmové činnosti. Mnoho rodin je dysfunkčních, občas je spolupráce s rodinou velmi obtížná. Škola úzce spolupracuje s OSPOD a občas s Policií ČR. Školu také navštěvují dívky z VÚ, což přináší časté problémy s chováním i docházkou žákyň. Do školy jsou dle zákona přijímáni i žáci ze zvláštních škol a bez základního vzdělání. Školu navštěvuje také značný počet romských žáků. Většina z nich ale studium nedokončí. Mnoho žáků žije v adoptivních rodinách či v pěstounské péči. Zvyšuje se počet žáků, kteří mají psychické problémy. Pozorujeme trend úbytku pravidelných kuřáků cigaret, ale velký nárůst uživatelů e-cigaret. Alkohol požívá přes 80 % žáků, s marihuanou má zkušenost 50 % žáků, někteří dokonce denně. V souvislosti s uzavřením škol bylo mnohem méně zameškaných hodin, výchovných postihů i propadlých žáků než v minulých letech. Žáci ale ztratili návyky a motivaci k docházení do školy.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1

Cíl:	Eliminovat počet zameškaných hodin žáků, soustředit se zejména na absenci neomluvenou a absenci "skrytou".
Ukazatele dosažení cíle:	Snížení počtu vykazovaných absencí.
Zdůvodnění cíle:	Zvýšení školní úspěšnosti díky řádné docházce a přípravě na vyučování.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Tento cíl je dlouhodobý.

Cíl číslo: 2

Cíl:	Otevřeně upozorňovat na rizika spojená s užíváním drog, jak legálních tak nelegálních. Zdůraznit rizika v dopravě. Systematická podpora zdravého životního stylu včetně prevence tabakismu.
Ukazatele dosažení cíle:	Nezvyšující se počet uživatelů (zejména kuřáků), snížení počtu pozdních příchoďů a záškoláctví.
Zdůvodnění cíle:	Konzumace NL může představovat jednu z příčin školní neúspěšnosti či záškoláctví (snížení koncentrace, nevolnost, častá absence, ...). Chceme udržet čistotu ve škole a jejím okolí (nedopalky, ...).
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Tento cíl je dlouhodobý.

Cíl číslo: 3

Cíl:	Příjemné a bezpečné klima školy. Zkvalitňovat vzájemné vztahy žák - žák, žák - ne/pedagog.
Ukazatele dosažení cíle:	Snížení počtu stížností na chování žáků ze strany pedagogických i nepedagogických pracovníků školy.
Zdůvodnění cíle:	Kvalitní vztahy posilují školní úspěšnost, postoje ke vzdělání, vytváří pohodové prostředí.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Tento cíl je dlouhodobý.

Cíl číslo: 4

Cíl:	Bezpečné zdravé prostředí školy, a to nejen ve vztahu ke COVID-19.
Ukazatele dosažení cíle:	Menší nemocnost, příjemné prostředí.
Zdůvodnění cíle:	Zabezpečení zdravého prostředí pro umožnění řádné docházky na vyučování (zachování prezenční formy vzdělávání).
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Tento cíl je aktuální.

Cíl číslo: 5

Cíl:	Upozorňovat na rizika kyberšikany, učit žáky bezpečnému chování v kyberprostoru.
Ukazatele dosažení cíle:	Snížení počtu případů a počtu odchodů ze školy.
Zdůvodnění cíle:	Kyberšikana bývá častým důvodem, proč se žáci necítí ve škole dobře a školu předčasně opouštějí. Řešení kyberšikany je ale velmi složité a pro školu často neřešitelné. Také se o ní většinou dozvídáme až příliš pozdě.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dlouhodobě chceme bezpečné klima a eliminovat zbytečná předčasná ukončení studia..

Cíl číslo: 6

Cíl:	Zvyšování finanční gramotnosti žáků
Ukazatele dosažení cíle:	Žáci budou rozumět pojmům z oboru financí a znát rizika a nástrahy vedoucí do dluhových pastí. Budou vědět, kde hledat pomoc.

Cíl číslo: 6

Zdůvodnění cíle: Velké množství žáků je ze sociálně slabých rodin. Jejich vědomosti mohou rodinám pomoci tento problém řešit.

Návaznost na dlouhodobé cíle: Celkově se škola snaží pomáhat dlouhodobě rodinám sociálně slabším a méně zdatným.

Cíl číslo: 7

Cíl: Sexuální výchova, předcházení nechtěnému otěhotnění a onemocnění sex. přenosnou chorobou.

Ukazatele dosažení cíle: Méně žákyň odcházejících na mateřskou.

Zdůvodnění cíle: Velký počet těhotných ve škole.

Návaznost na dlouhodobé cíle: Toto je dlouhodobý cíl, pořád přicházejí nové žákyně.

Cíl číslo: 8

Cíl: Zvyšování kritického myšlení.

Ukazatele dosažení cíle: Žáci si budou uvědomovat rizika spojená s nekritickým sledováním nejen kyberprostoru a naučí se ověřovat informace.

Zdůvodnění cíle: Mnoho lidí si v dnešní době nedokáže přijímané informace ověřit a nechají se tak snadno podvést.

Návaznost na dlouhodobé cíle: Tento cíl bude pravděpodobně díky rozvoji digitalizace již neustálý, takže i tento cíl bude dlouhodobý.

Část 2: Školní metodik prevence

Školní metodik prevence č. 1

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Gabriela Illeová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

15

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Workshopy IX. krajské konference primární prevence RCH a prevence kriminality Ing. Šmíd
- Kyberšikana a nástrahy virtuálního světa Společně k bezpečí - Mgr. Michaela Veselá

Školní metodik prevence č. 2

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Belinda Pragerová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

26

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, zástupce/kyně ředitele/ky školy

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Krajská konference primární prevence; Ing. Petr Šmíd, DiS., ředitel Portus Prachatic
Virtuální svět po pandemii; Dítě v krizi - praxe Linky bezpečí

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	4	2	1	2	9
Prevence kyberšikany	4	4	3	1	12
Prevence záškoláctví	3	3	3	1	10
Prevence rizikových sportů	3	3	3	1	10
Prevence rizikového chování v dopravě	2	0	0	0	2
Prevence rasismu a xenofobie	2	1	1	1	5
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	2	1	1	1	5
Prevence rizikového sexuálního chování	1	1	2	1	5

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Prevence užívání tabáku	4	3	1	0	8
Prevence užívání alkoholu	3	3	1	1	8
Prevence užívání dalších návykových látek	2	2	1	1	6
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	4	4	2	1	11
Prevence poruch příjmu potravy	2	3	1	1	7
Prevence kriminálního chování	3	3	1	0	7
Suma řádků	39	33	21	12	105

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Jak se nenechat podvést

1) Název programu:

Jak se nenechat podvést

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Acet ČR z.s., Chrudim, p. Radim Strojek

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

ACET ČR z.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčik a trénink dovedností

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	6	12
2. ročník SŠ / sexta	8	12
3. ročník SŠ / septima	5	12
4. ročník SŠ / oktáva	2	6
Suma řádků	21	42

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

Program 2 - Sex, AIDS, vztahy

1) Název programu:

Sex, AIDS, vztahy

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Acet ČR z.s., Chrudim

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

ACET ČR z.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčik a trénink dovedností

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	6
2. ročník SŠ / sexta	3	6
3. ročník SŠ / septima	3	6
4. ročník SŠ / oktáva	3	6

	Počet tříd	Počet hodin
Suma řádků	12	24

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 3 - Návykové látky (legislativa, trestní právo, d...

1) Název programu:

Návykové látky (legislativa, trestní právo, dopady - životní styl, doprava)

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

4) Typ poskytovatele programu:

Policie ČR

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	6
2. ročník SŠ / sexta	3	6
3. ročník SŠ / septima	3	6
4. ročník SŠ / oktáva	3	6
Suma řádků	12	24

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

Program 4 - Netolismus

1) Název programu:

Netolismus

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Acet ČR z.s., Chrudim

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

ACET ČR z.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	6
2. ročník SŠ / sexta	3	6
3. ročník SŠ / septima	3	6
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	9	18

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 5 - Seznamovány SOŠ

1) Název programu:

Seznamovány SOŠ

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

škola - třídní učitelé

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	18
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	3	18

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie

Program 6 - Xenofobie, rasismus, extremismus

1) Název programu:

Xenofobie, rasismus, extremismus

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Theia - krizové centrum o.p.s.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

THEIA – krizové centrum o.p.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčik a trénink dovedností

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	6
2. ročník SŠ / sexta	3	6
3. ročník SŠ / septima	3	6
4. ročník SŠ / oktáva	3	6
Suma řádků	12	24

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 7 - Seznamovák 1. ročníků SOU

1) Název programu:

Seznamovák 1. ročníků SOU

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ŠMP Mgr. Pragerová

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	21
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	3	21

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie

Program 8 - Závislosti

1) Název programu:

Závislosti

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Okresní metodik prevence Mgr. Davidová

4) Typ poskytovatele programu:

Školské zařízení (např. PPP, SPC, SVP)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	6
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	3	6

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence záškoláctví
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

Program 9 - Zvol si život: Finanční gramotnost

1) Název programu:

Zvol si život: Finanční gramotnost

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ACET ČR, Chrudim

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

ACET ČR z.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	3	6
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	3	6

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kriminálního chování

Program 10 - Etika, vztahy

1) Název programu:

Etika, vztahy

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ACET ČR, Chrudim

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

ACET ČR z.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	6
2. ročník SŠ / sexta	3	6
3. ročník SŠ / septima	3	6
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	9	18

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 11 - Zvol si život: Skrytá nebezpečí internetu

1) Název programu:

Zvol si život: Skrytá nebezpečí internetu

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ACET ČR, Chrudim

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

ACET ČR z.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčik a trénink dovedností

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	6
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	3	6

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence kriminálního chování

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Na pedagogické radě - apelování na efektivní ...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Na pedagogické radě - apelování na efektivní vedení TH (řešit nejen organizační záležitosti, omlouvání absence, ..., ale pozornost věnovat též prevenci RCH, zlepšování mezilidských vztahů, duševní pohoda

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Aktivita 2 - Konzultace individuální - vždy při problému. ...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Konzultace individuální - vždy při problému. Řešení jednotlivých situací a vhodný postup řešení problémů a konfliktů.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

60

Aktivita 3 - Pedagogické porady - pro všechny pedagogy, zamě...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Pedagogické porady - pro všechny pedagogy, zaměřeni na vedení třídnických hodin a na žáky se specifickými problémy. Cílem je zavést alespoň 4 TH ročně, které nebudou pouze o organizačních věcech.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Konzultace pro rodiče problémových žáků. Cí...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Konzultace pro rodiče problémových žáků. Cílem především bude, aby dítě dostudovalo a aby se ve škole cítilo bezpečně.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

50

Aktivita 2 - Konzultace pro nepedagogické pracovníky školy. ...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Konzultace pro nepedagogické pracovníky školy. Cílem je zlepšit vztahy mezi nimi a žáky, tak aby byli schopni pomáhat s chodem školy.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Aktivita 3 - Konzultace pro žáky. Cílem je pomoc žákovi, a...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Konzultace pro žáky. Cílem je pomoc žákovi, aby zvládl dostudovat a cítil se bezpečně.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

60

Mgr. K. Chalupa
ředitel školy


Střední odborná škola
a Střední odborné učiliště
Jáchymova 478
377 43 Jindřichův Hradec
IČ: 00016899
1