

# Střední odborná škola a Střední odborné učiliště

## Jindřichův Hradec

Aktuální nabídka oborů pro školní rok 2010 – 2011

### Škola se stovacetiletou tradicí

nabízí:

- *moderní perspektivní obory*
- *aktuální a prakticky orientovaný obsah učiva*
- *flexibilitu a široké uplatnění našich absolventů*
- *počítačovou technologii poslední generace*
- 

### Čtyřleté maturitní studium v oborech:

- **Ekonomika a podnikání - zaměření oboru na cestovní ruch** (63 - 41- M/01)

- *ekonomické předměty s aplikací v praxi*
- *kvalitní a aprobovaná jazyková příprava*
- *zahraniční spolupráce a praxe, průvodcovská činnost*
- *informační technologie, komunikativní a komunikační dovednosti*
- *praxe v ubytovacích službách, tělovýchovných a golfových klubech aj.*
- *projektová a tvůrčí činnost*



- **Informační technologie** (26 - 47- M/01)



- *výpočetní technika na vysoké úrovni výuky a vybavenosti*
- *kvalitní a aprobovaná jazyková příprava, aplikace PC terminologie*
- *hardware, software, problematika informačních sítí*
- *programování, grafická prostředí*
- *projektová a tvůrčí činnost*
- *ECDL Certifikát*



- **Provoz a ekonomika dopravy** (37 - 41- M/01) – **obor zaměřen na logistiku a obslužné počítačové systémy**
    - *efektivní jazyková příprava – jazyk německý, jazyk anglický*
    - *doprava a přeprava zboží a osob*
    - *logistické činnosti ve vazbě na nehmotné operace (spediční, celní, bankovní, finanční, pojišťovací, dodací aj.)*
    - *expedice, skladování a odbavování zboží v rámci EU a celní odbavování mimo EU*
    - *hospodářská korespondence, zpracování dat na PC*
    - *servisní a poradenské služby, logistický informační systém, systémy na podporu rozhodování a řídicí počítačové systémy včetně dispečerských zařízení a soustav*
    - *logistika počítačových, obslužných a informačních systémů, přenos informací, jejich řízení v daném systému*
    - *zákony a právní normy*
    - *dopravní logistika velkých aglomerací*
    - *ekologie*
    - *statistika a zpracování statistických dat na PC v rámci počítačových systémů a programů*
- EU – přenosy dat a informací, pohyb zboží viz např. systém INTRASTAT*
- *projektová a tvůrčí činnost, praktická příprava*
  - *spolupráce s vysokými školami.*



### **Uplatnění absolventů:**

- *dopravní, přepravní, spediční firmy*
- *logistika, ekonomika a účetnictví firmy*
- *v systémech centrálního počítačového řízení přenosu a přepravy informací*
- *zpracování prvotních dokladů provozu vozidel a pohybu zboží*
- *v marketingu přepravy a dopravy*
- *logistické servisní a poradenské služby*
- *agenda intrakomunitárních obchodů (pohyb zboží v EU)*
- *agenda extrakomunitárních obchodů (pohyb zboží mimo EU)*
- *živnostenské podnikání v dopravních a informačních službách*
- *manipulační a skladovací počítačové systémy - logistické řetězce*
- *odbytová pracoviště výrobních firem,*
- *studium VŠ*

## Tříleté učební obory:

### • **Kuchař – číšník** (65-51-H/01)

*Dosažený stupeň vzdělání: střední odborné a odborná příprava pro povolání kuchař-číšník.*

*Způsob ukončení a certifikace: závěrečná zkouška, výuční list.*



#### **Žáci se učí:**

- *pracovat se základními znalostmi gastronomických pravidel*
- *sestavit slavnostní menu, doporučit pokrmy a nápoje pro různé příležitosti rodinného či firemního charakteru*
- *výrobu teplých i studených pokrmů, pokrmů na objednávku, specialit či teplých moučníků*
- *profesionální zručnost při obsluze hostů, atd.*

*Škola má vlastní výcvikové pracoviště.*

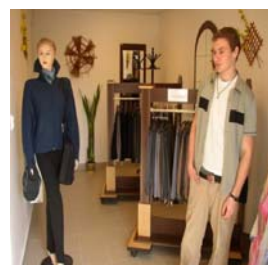
### • **Prodavač** (66-51-H/01)

*Dosažený stupeň vzdělání: střední odborné a odborná příprava pro povolání prodavač.*

*Způsob ukončení a certifikace: závěrečná zkouška, výuční list.*

#### **Žáci se učí :**

- *chápat podstatu základních ekonomických jevů a principů tržního hospodářství*
- *ovládat jednoduché účetnictví*
- *osvojit si základní administrativní práce v prodejně*
- *osvojit si informační a komunikační technologie a světový jazyk*
- *samostatný prodej zboží*
- *ovládat základní operace příjmu zboží*
- *skladovat základní druh~ zboží*
- *ovládat základní způsoby aranžování a vystavování zboží atd.*



## • **Elektrikář – silnoproud** (26-51-H/02)

*Dosažený stupeň vzdělání: střední odborné a odborná příprava pro povolání elektrikář - silnoproud.*

*Způsob ukončení a certifikace: závěrečná zkouška, výuční list.*



### **Žáci se učí:**

- *základy elektrotechniky a elektroniky*
- *technické dokumentaci*
- *základní montážní dovednosti, zpracování materiálu*
- *aplikaci elektrotechnických základních prvků a obvodů*
- *elektrické měření atd.*

## • **Zedník** (36-67-H/01)

*Dosažený stupeň vzdělání: střední odborné a odborná příprava pro povolání zedník.*

*Způsob ukončení a certifikace: závěrečná zkouška, výuční list.*



### **Žáci se učí:**

- *číst stavební výkresy a orientovat se v projektové a technické dokumentaci staveb*
- *zhotovit jednoduché technické náčrty a skici*
- *převzít materiál určený k vykonání práce*
- *připravovat a používat potřebné nářadí a udržovat je*
- *rozměřit, správně založit a osadit stavební konstrukce*
- *volit správný technologický postup a organizaci práce, postavit a demontovat lehké lešení, podle platných bezpečnostních předpisů atd.*

## • **Klempíř** (23-55-H/01)

*Dosažený stupeň vzdělání: střední odborné a odborná příprava pro povolání stavební klempíř.*

*Způsob ukončení a certifikace: závěrečná zkouška, výuční list.*



### **Žáci se učí:**

- číst technické výkresy a jiné výrobní podklady a podle nich určit tvar a rozměry výrobků;
- zhotovit jednoduché stavebně klempířské výkresy a náčrty a výpočtem stanovit spotřebu materiálu; hotové dílo zaměřit a zakreslit do výkresu;
- rozlišovat základní druhy materiálů pro klempířské práce, zvláště jemných plechů; - zvolit spojovací součásti, spojovací a pomocné materiály;
- připravit pracoviště, zvolit, seřadit a udržovat potřebné nářadí, nástroje a klempířské stroje;
- rozměřit a narýsovat rozvinutý tvar součástí z plechů;
- vykonávat veškeré základní operace při dělení, tváření a spojování plechů;
- používat ruční mechanizované nástroje a pracovat na základních druzích klempířských strojů;
- provádět spoje klempířských výrobků včetně pájení na měkko;
- zhotovovat a sestavovat klempířské stavební výrobky, části vzduchotechnických zařízení staveb, opláštění izolací potrubí apod.;
- volit správný technologický postup a organizaci práce při osazování klempířských výrobků na stavbách;
- připravovat a používat potřebné nářadí, pomůcky, stroje a zařízení a udržovat je; ručně opracovat dřevo;
- dopravit materiál a připravit jej před jeho zpracováním; rozlišovat základní druhy materiálů pro pokrývačské práce;
- provádět jednoduché pokrývačské práce v rozsahu zaškolení;
- rozlišovat základní druhy materiálů pro tesařské práce na střeších;
- provádět jednoduché tesařské práce na střeších v rozsahu zaškolení;
- používat materiálové, technické a výkonové normy;
- stanovit potřebu materiálu a pracovníků;
- orientovat se v jednoduchých cenových záležitostech oboru; sledovat a hodnotit množství a kvalitu vykonané práce;
- dodržovat zásady a předpisy bezpečností a ochrany zdraví při práci a hygieny práce;
- dodržovat zásady protipožární ochrany a zacházet s protipožárním zařízením;
- posuzovat vlivy své pracovní činnosti na životní prostředí;
- orientovat se v základních ekonomických a pracovně-právních pojmech.

## **NOVÝ OBOR** ( v nabídce od školního roku tj. 2009-2010 )

### • **Nástrojař** ( 23-52-H/01)

*Dosažený stupeň vzdělání: střední odborné a odborná příprava pro povolání nástrojař.  
Způsob ukončení a certifikace: závěrečná zkouška, výuční list.*

#### **Žáci se učí:**

#### **Vyrábět, ošetřovat, udržovat a opravovat nástroje aj.**

#### **pracovní pomůcky a jejich části, tzn. aby:**

– získávali ze strojnických výkresů, technologických postupů dokumentace

*nástrojů a pracovních pomůcek (zpracovaných v konvenční i elektronické podobě) údaje potřebné pro jejich výrobu a opravy;*

– vyhotovovali pomocné dílenské náčrty částí nástrojů a pracovních pomůcek;

– prováděli potřebné pomocné výpočty rozměrů, technologických podmínek, spotřeby materiálu apod.;

– samostatně volili technologické postupy zpracování nástrojů a pracovních pomůcek a jejich částí;

– volili a používali nástroje, nářadí, měřidla a další pracovní pomůcky potřebné při výrobě a opravách nástrojů a pomůcek, volili a používali pomocné materiály a hmoty (např. chladiva, maziva, tmely, lepidla apod.);

– proměřovali a orýsovali jednotlivé díly nástrojů a pracovních pomůcek;

– ručně obráběli a zpracovávali kovové a vybrané nekovové materiály;

– strojně obráběli části nástrojů a pracovních pomůcek;

– zhotovovali a po strojním obrábění dohotovovali části nástrojů a pracovních pomůcek ručním obráběním a zpracováním, dokončovali jejich povrchy, slícovávali je a připravovali k montáži a spojování do celků;

– prováděli technologicky nenáročnou tepelnou zpracování nástrojů a pracovních pomůcek a jejich částí;

– sestavovali části nástrojů a pracovních pomůcek do celků;

– opravovali, ošetřovali a udržovali nástroje a pracovní pomůcky;

– měřili a kontrolovali rozměry, tvar, vzájemnou polohu ploch, jakost povrchu součástí nástrojů a pracovních pomůcek a jejich další vlastnosti, nezbytné pro správnou funkci;

– prováděli funkční zkoušky nástrojů a pracovních pomůcek a vedli o jejich výsledcích předepsané záznamy;

– ošetřovali a udržovali nástroje, nářadí a další pracovní pomůcky, používané při výše jmenovaných činnostech a prováděli jejich potřebné úpravy;

– pracovali se strojřenskými normami, s technologickou a další technickou dokumentací zpracované v konvenční i elektronické podobě a získávali z ní potřebné informace.





### **Uplatnění absolventa**

*Absolventi jsou připraveni především vyrábět, ošetřovat, udržovat a opravovat nástroje a pracovní pomůcky. Nástroji mohou být rezné nástroje ke strojnímu obrábění materiálů, nástroje k plošnému i objemovému tváření kovů, formy k tváření plastů a tlakovému lití kovů, razidla, tiskací a razicí válce, nože, nůžky aj. nožířské zboží, nástroje pro humánní a veterinární lékařství apod., pracovními pomůckami mohou být přípravky a měřidla pro strojírenskou výrobu, pomůcky pro humánní a veterinární lékařství apod.*

*Některé části např. ručních zbraní a nožířského zboží se zdobí rytím.*

*Absolventi se tedy v závislosti na směřování školního vzdělávacího programu mohou uplatnit v povolání nástrojař, popř. v jeho typových pozicích nástrojař, chirurgický nástrojař, nožíř, rytec kovů, rýsovač.*

***Domov mládeže, tělocvična, klubovna vybavená počítači s přístupem k internetu, DVD projekce, společenské místnosti, internetové centrum, knihovna, jídelna, možnost letního ubytování, digitální audio-video sál – vše v areálu školy.***

**[www.sos-jh.cz](http://www.sos-jh.cz)**

***Dny otevřených dveří : 20 .11. 2009 od 10:00 do 17:30 obě pracoviště***

***11. 12. 2009 od 10:00 do 17:30 obě pracoviště***

