

# Střední odborná škola a Střední odborné učiliště

## Jindřichův Hradec

*Škola s více jak stovacetiletou tradicí*

### Aktuální nabídka oborů pro školní rok 2012 – 2013

**nabízí:**

- *moderní perspektivní maturitní i učební obory*
- *aktuální a prakticky orientovaný obsah učiva*
- *flexibilitu a široké uplatnění našich absolventů*
- *počítačovou technologii poslední generace*



*Budova školy Jáchymova 478*



*a areál školy*



*Domov mládeže*



*Budova školy Miřiovského*



*Hala praxe a odborného výcviku  
Nový Dvůr*



## Čtyřleté maturitní studium v oborech:

- **Ekonomika a podnikání - zaměření oboru na cestovní ruch** (63 - 41- M/01)

- ekonomické předměty s aplikací v praxi
- kvalitní a aprobovaná jazyková příprava
- zahraniční spolupráce a praxe, průvodcovská činnost
- informační technologie, komunikativní a komunikační dovednosti
- praxe v ubytovacích službách, tělovýchovných a golfových klubech aj.
- projektová a tvůrčí činnost
- možnost získání prospěchového stipendia



- **Informační technologie** (18-20- M/01)



- výpočetní technika na vysoké úrovni výuky a vybavenosti
- kvalitní a aprobovaná jazyková příprava, aplikace PC terminologie
- hardware, software, problematika informačních sítí
- programování, grafická prostředí
- projektová a tvůrčí činnost
- ECDL Certifikát
- možnost získání prospěchového stipendia



- **Provoz a ekonomika dopravy** (37 - 41- M/01) – obor zaměřen na logistiku a obslužné počítačové systémy

- efektivní jazyková příprava – jazyk německý, jazyk anglický
- doprava a přeprava zboží a osob
- logistické činnosti ve vazbě na nehmotné operace (spediční, celní, bankovní, finanční, pojišťovací, dodací aj.)
- expedice, skladování a odbavování zboží v rámci EU a celní odbavování mimo EU
- hospodářská korespondence, zpracování dat na PC
- servisní a poradenské služby, logistický informační systém systémy na podporu rozhodování a řídicí počítačové systémy včetně dispečerských zařízení a soustav
- logistika počítačových, obslužných a informačních systémů, přenos informací, jejich řízení v daném systému



- zákony a právní normy
- dopravní logistika velkých aglomerací
- ekologie
- statistika a zpracování statistických dat na PC v rámci počítačových systémů a programů
- EU – přenosy dat a informací, pohyb zboží viz např. systém INTRASTAT
- projektová a tvůrčí činnost, praktická příprava
- spolupráce s vysokými školami
- možnost získání prospěchového stipendia

### Uplatnění absolventů:

- dopravní, přepravní, spediční firmy
- logistika, ekonomika a účetnictví firmy
- v systémech centrálního počítačového řízení přenosu a přepravy informací
- zpracování prvotních dokladů provozu vozidel a pohybu zboží
- v marketingu přepravy a dopravy
- logistické servisní a poradenské služby
- agenda intrakomunitárních obchodů (pohyb zboží v EU)
- agenda extrakomunitárních obchodů (pohyb zboží mimo EU)
- živnostenské podnikání v dopravních a informačních službách
- manipulační a skladovací počítačové systémy - logistické řetězce
- odbytová pracoviště výrobních firem,
- studium VŠ



### Tříleté učební obory:

#### **Budova pracoviště Miřiovského**

#### **• Kuchař – číšník (65-51-H/01)**

Dosažený stupeň vzdělání: střední odborné a odborná příprava pro povolání kuchař-číšník.

Způsob ukončení a certifikace: závěrečná zkouška, výuční list.



### **Žáci se učí:**

- *pracovat se základními znalostmi gastronomických pravidel*
- *sestavit slavnostní menu, doporučit pokrmy a nápoje pro různé příležitosti rodinného či firemního charakteru*
- *výrobu teplých i studených pokrmů, pokrmů na objednávku, specialit či teplých moučníků*
- *profesionální zručnost při obsluze hostů, atd.*

*Škola má vlastní výcvikové pracoviště.*

### **• Prodavač (66-51-H/01)**

*Dosažený stupeň vzdělání: střední odborné a odborná příprava pro povolání prodavač.  
Způsob ukončení a certifikace: závěrečná zkouška, výuční list.*

### **Žáci se učí :**

- *chápat podstatu základních ekonomických jevů a principů tržního hospodářství*
- *ovládat jednoduché účetnictví*
- *osvojit si základní administrativní práce v prodejně*
- *osvojit si informační a komunikační technologie a světový jazyk*
- *samostatný prodej zboží*
- *ovládat základní operace příjmu zboží*
- *skladovat základní druh~ zboží*
- *ovládat základní způsoby aranžování a vystavování zboží atd.*



### **• Elektrikář – silnoproud (26-51-H/02)**

*Dosažený stupeň vzdělání: střední odborné a odborná příprava pro povolání elektrikář - silnoproud.*

*Způsob ukončení a certifikace: závěrečná zkouška, výuční list.*

*\*Možnost získání stipendia*

### **Žáci se učí:**

- *základy elektrotechniky a elektroniky*
- *technické dokumentaci*
- *základní montážní dovednosti, zpracování materiálu*



- aplikaci elektrotechnických základních prvků a obvodů
- elektrické měření atd.

### • **Zedník** (36-67-H/01)

Dosažený stupeň vzdělání: střední odborné a odborná příprava pro povolání zedník.

Způsob ukončení a certifikace: závěrečná zkouška, výuční list.

*\*Možnost získání stipendia*



#### **Žáci se učí:**

- číst stavební výkresy a orientovat se v projektové a technické dokumentaci staveb
- zhotovit jednoduché technické náčrty a skici
- převzít materiál určený k vykonání práce
- připravovat a používat potřebné nářadí a udržovat je
- rozměřit, správně založit a osadit stavební konstrukce volit správný technologický postup a organizaci práce, postavit a demontovat lehké lešení, podle platných bezpečnostních předpisů atd.

### • **Klempíř** (23-55-H/01)

Dosažený stupeň vzdělání: střední odborné a odborná příprava pro povolání stavební klempíř.

Způsob ukončení a certifikace: závěrečná zkouška, výuční list.

*\*Možnost získání stipendia*



#### **Žáci se učí:**

- číst technické výkresy a jiné výrobní podklady a podle nich určit tvar a rozměry výrobků;
- zhotovit jednoduché stavebně klempířské výkresy a náčrty a výpočtem stanovit spotřebu materiálu; hotové dílo zaměřit a zakreslit do výkresu;
- rozlišovat základní druhy materiálů pro klempířské práce, zvláště jemných plechů;
- zvolit spojovací součásti, spojovací a pomocné materiály;
- připravit pracoviště, zvolit, seřadit a udržovat potřebné nářadí, nástroje a klempířské stroje;
- rozměřit a narýsovat rozvinutý tvar součástí z plechů;
- vykonávat veškeré základní operace při dělení, tváření a spojování plechů;
- používat ruční mechanizované nástroje a pracovat na základních druzích

- klempířských strojů;*
- *provádět spoje klempířských výrobků včetně pájení na měkko;*
  - *zhotovovat a sestavovat klempířské stavební výrobky, části vzduchotechnických zařízení staveb, opláštění izolací potrubí apod.;*
  - *volit správný technologický postup a organizaci práce při osazování klempířských výrobků na stavbách;*
  - *připravovat a používat potřebné nářadí, pomůcky, stroje a zařízení a udržovat je; ručně opracovat dřevo;*
  - *dopravit materiál a připravit jej před jeho zpracováním; rozlišovat základní druhy materiálů pro pokrývačské práce;*
  - *provádět jednoduché pokrývačské práce v rozsahu zaškolení;*
  - *rozlišovat základní druhy materiálů pro tesařské práce na střeších;*
  - *provádět jednoduché tesařské práce na střeších v rozsahu zaškolení;*
  - *používat materiálové, technické a výkonové normy;*
  - *stanovit potřebu materiálu a pracovníků;*
  - *orientovat se v jednoduchých cenových záležitostech oboru; sledovat a hodnotit množství a kvalitu vykonané práce;*
  - *dodržovat zásady a předpisy bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygieny práce;*
  - *dodržovat zásady protipožární ochrany a zacházet s protipožárním zařízením;*
  - *posuzovat vlivy své pracovní činnosti na životní prostředí;*
  - *orientovat se v základních ekonomických a pracovně-právních pojmech.*

## **NOVÝ OBOR** ( v nabídce od školního roku tj. 2009-2010 )

### **• Nástrojař** ( 23-52-H/01 )

*Dosažený stupeň vzdělání: střední odborné a odborná příprava pro povolání nástrojař.  
Způsob ukončení a certifikace: závěrečná zkouška, výuční list.*

*\*Možnost získání stipendia*

### **Žáci se učí:**

**Vyrábět, ošetřovat, udržovat a opravovat nástroje aj. pracovní pomůcky a jejich části, tzn. aby:**

- *získávali ze strojnických výkresů, technologických postupů aj. dokumentace nástrojů a pracovních pomůcek (zpracovaných v konvenční i elektronické podobě) údaje potřebné pro jejich výrobu a opravy;*
- *vyhotovovali pomocné dilenské náčrty částí nástrojů a pracovních pomůcek;*
- *prováděli potřebné pomocné výpočty rozměrů, technologických podmínek, spotřeby materiálu apod.;*
- *samostatně volili technologické postupy zpracování nástrojů a pracovních*



- pomůcek a jejich částí;*
- volili a používali nástroje, nářadí, měřidla a další pracovní pomůcky potřebné při výrobě a opravách nástrojů a pomůcek, volili a používali pomocné materiály a hmoty (např. chladiva, maziva, tmely, lepidla apod.);*
  - proměřovali a orýsovali jednotlivé díly nástrojů a pracovních pomůcek;*
  - ručně obráběli a zpracovávali kovové a vybrané nekovové materiály;*
  - strojně obráběli části nástrojů a pracovních pomůcek;*
  - zhotovovali a po strojním obrábění dohotovovali části nástrojů a pracovních pomůcek ručním obráběním a zpracováním, dokončovali jejich povrchy, slícovávali je a připravovali k montáži a spojování do celků;*
  - prováděli technologicky nenáročné tepelné zpracování nástrojů a pracovních pomůcek a jejich částí;*
  - sestavovali části nástrojů a pracovních pomůcek do celků;*
  - opravovali, ošetřovali a udržovali nástroje a pracovní pomůcky;*
  - měřili a kontrolovali rozměry, tvar, vzájemnou polohu ploch, jakost povrchu součástí nástrojů a pracovních pomůcek a jejich další vlastnosti, nezbytné pro správnou funkci;*
  - prováděli funkční zkoušky nástrojů a pracovních pomůcek a vedli o jejich výsledcích předepsané záznamy;*
  - ošetřovali a udržovali nástroje, nářadí a další pracovní pomůcky, používané při výše jmenovaných činnostech a prováděli jejich potřebné úpravy;*
  - pracovali se strojírenskými normami, s technologickou a další technickou dokumentací zpracované v konvenční i elektronické podobě a získávali z ní potřebné informace.*

### ***Uplatnění absolventa***

*Absolventi jsou připraveni především vyrábět, ošetřovat, udržovat a opravovat nástroje a pracovní pomůcky. Nástroji mohou být řezné nástroje ke strojnímu obrábění materiálů, nástroje k plošnému i objemovému tváření kovů, formy k tváření plastů a tlakovému lití kovů, razidla, tiskací a razicí válce, nože, nůžky aj. nožířské zboží, nástroje pro humánní a veterinární lékařství apod., pracovními pomůckami mohou být přípravky a měřidla pro strojírenskou výrobu, pomůcky pro humánní a veterinární lékařství apod.*

*Některé části např. ručních zbraní a nožířského zboží se zdobí rytím.*

*Absolventi se tedy v závislosti na směřování školního vzdělávacího programu mohou uplatnit v povolání nástrojař, popř. v jeho typových pozicích nástrojař, chirurgický nástrojař, nožíř, rytce kovů, rýsovač.*

- Škola dále disponuje dalším vybavením, zařízením a vykonává další činnosti:

*Domov mládeže, tělocvična, klubovna vybavená počítači s přístupem k internetu, DVD projekce, společenské místnosti, internetové centrum, (digitální audio-video sál – vše v areálu školy), velká knihovna, kuchyň a jídelna, možnost letního ubytování, posilovna, autoškola a činnosti v rámci Auto-Moto-Academy, vlastní autobusová i osobní doprava, partnerské školy v Rakousku (možnost vykonání praxe), zájezdy do zahraničí, podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, bezbariérový přístup do budovy Jáchymova, hala praxe pro odborný výcvik všech oborů na Novém Dvoř, poradenské centrum.*

## *Dny otevřených dveří na všech pracovištích*

*pátek, 14. října 2011                      10:00 – 18:00 hod.*

*čtvrtek, 10. listopadu 2011 v rámci burzy škol*

*Další informace získáte na našich webových stránkách*



**[www.sos-jh.cz](http://www.sos-jh.cz)**

*Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Jindřichův Hradec, Jáchymova 478,  
CZ-377 43 Jindřichův Hradec, tel.: +420 384 323 181*







