

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště

Jindřichův Hradec

Jáchymova 478/III, Jindřichův Hradec, 377 43 Jindřichův Hradec

Program poradenských služeb ve škole (prevence)

Poskytování poradenských služeb ve škole se řídí zákonem č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 564/2004 Sb., § 16 - § 18 (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

1. Školní poradenské služby

Školní poradenské služby jsou zajišťovány školním poradenským pracovištěm. Za poskytování školních poradenských služeb odpovídá ředitel školy, případně jím pověřený pracovník. Ředitel školy zodpovídá také za vytvoření programu poradenských služeb a za vytvoření preventivního programu školy, dále se podílí na zajištění výchovného poradenství.

Poradenské služby poskytované školou jsou koordinovány se školskými poradenskými zařízeními v oblasti.

Podmínkou pro poskytnutí podpůrných opatření 1. stupně je:

- a) Návrh pedagogického pracovníka.
- b) Škola vystaví plán pedagogické podpory. Podpůrné opatření 1. stupně představuje minimální úpravu metod, organizace a hodnocení vzdělávání žáka.

Podmínkou pro poskytnutí podpůrných opatření 2 až 5 stupně je:

- a) Spolupráce poradenského zařízení se zákonným zástupcem nezletilého žáka, se zletilým žákem nebo studentem a se školou nebo školským zařízením.
- b) Školské poradenské zařízení vydá zprávu a doporučení.
- c) Školské poradenské zařízení sdělí doporučení škole.
- d) Škola získá předchozí písemný informovaný souhlas zákonného zástupce nezletilého žáka nebo zletilého žáka nebo studenta.

2. Pracovníci školního poradenského pracoviště

Podle obsahu činnosti rozlišujeme:

a) poradenské pracovníky školy, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP), včetně nadaných žáků poskytující součinnost školským poradenským zařízením a spolupracující s orgány veřejné moci za účelem ochrany práv žáků

Výchovný poradce se věnuje problematice kariérového poradenství a procesu integrace žáků se SVP, včetně integrace nadaných žáků (viz příloha č. 1).

Školní metodik prevence pracuje především v oblasti prevence rizikového chování žáků (viz příloha č. 2).

Psycholog školního poradenského pracoviště provádí individuální i skupinovou psychologickou pomoc, krizovou intervenci a další činnosti v souladu s odbornými požadavky na dané povolání (příloha č. 2)

Sociální pracovník školního poradenského pracoviště – provádí odborné činnosti v oblasti sociálně-právního poradenství a sociálních intervencí (příloha č. 2)

b) pracovníky, kteří se podílejí na poradenských službách

- **třídní učitelé** – vytváří vnitřní pravidla třídy, která jsou součástí otevřené a bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klima ve třídě, zprostředkovávají komunikaci s ostatními pedagogy, jsou garanty spolupráce školy s rodiči žáků třídy, podílí se na diagnostice při problémech u jednotlivých žáků a třídního kolektivu, podle pokynů poradenských pracovníků školy vytváří podmínky pro integraci žáků se SVP a nadaných žáků ve třídě, vedou třídnické hodiny s cílem zlepšení a upevnění vztahů mezi žáky,
- **učitel pro přípravu školního vzdělávacího programu** – podílí se na úpravách ŠVP pro nadané žáky a žáky se SVP,
- **další pedagogičtí pracovníci školy** (učitelé, vychovatelé) - učí a vychovávají podle zásad a metod ŠVP, provádí průběžnou diagnostiku žáků a třídy v daném předmětu, výchovné skupiny, věnují pozornost žákům se SVP, hledají příčiny a vhodné formy nápravy, konzultují případné výchovné a vzdělávací problémy s třídním učitelem a s pracovníky poskytujícími poradenské služby školy, spolupracují s rodiči, vedou jednání s rodiči, žákem

3. Program poradenských služeb ve škole

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené zejména na:

- a) poskytování podpůrných opatření pro žáky se SVP,
- b) sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- c) prevenci školní neúspěšnosti,
- d) kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- e) podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- f) vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- g) na průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,
- h) včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- i) předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- j) průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- k) metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů vzdělávací činnosti školy.
- l) spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
- m) spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko - psychologické poradny, speciálně pedagogická centra, střediska výchovné péče).

4. Časová dostupnost služeb poradenských pracovníků školy

Konzultační hodiny poradenských pracovníků pro žáky, rodiče, pedagogické pracovníky jsou po předchozí dohodě možné v průběhu celého pracovního týdne.

5. Mlčenlivost

Informace a důvěrná data o žácích a jejich rodičích, o kterých se poradenští pracovníci dozvědí v souvislosti s výkonem své poradenské činnosti, jsou ochraňována v souladu se zákonem č. 101/2000Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Poradenští pracovníci školy zejména:

- zachovávají mlčenlivost o skutečnostech týkajících se osobních údajů žáků a zákonných zástupců žáků,
- zachovávají mlčenlivost o zdravotním stavu žáků,
- dbají, aby programy, se kterými pracují při poskytování poradenské služby, byly nainstalovány pouze na určených počítačích, byly přístupné až po přihlášení uživatele ke školní počítačové síti,
- dbají, aby dokumenty týkající se osobních údajů žáka a zdravotního stavu žáka byly uloženy v uzamykatelné skříni a nebyly volně přístupné.

6. Informovanost o poradenských službách školy

Program poradenských služeb ve škole je veřejně přístupný na webových stránkách školy nebo u třídních učitelů.

7. Účinnost

Kontrolu dodržování tohoto programu poradenských služeb vykonává ředitel školy. Tento program nabývá účinnosti dnem 1. 9. 2017.

Přílohy:

Příloha čl. 1 - Pracovní náplň výchovného poradce, příloha č. 2 - pracovní náplň metodika prevence a příloha č. 3 minimální preventivní program školy

VÝCHOVNÝ PORADCE

1. Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků, tj. zejména:

- a) koordinace mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství - kariérovým vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka,
- b) základní skupinová šetření k volbě povolání, administrace, zpracování a interpretace zájmových dotazníků v rámci vlastní odborné kompetence a analýzy preferencí v oblasti volby povolání žáků,
- c) individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství (shromažďování volných pracovních míst),
- d) poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků,
- e) spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy.

2. Podpora vzdělávání žáků se SVP, tj. zejména na:

- a) vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky, včetně vypracování, kontrole, vyhodnocování a evidenci plánu pedagogické podpory pro žáky s potřebou podpůrného opatření v 1. stupni,
- b) zprostředkování vstupní a průběžné diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a mimořádného nadání a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo mimořádně nadané žáky ve školských poradenských zařízeních,
- c) spolupráci a komunikaci se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- d) přípravu podmínek pro vzdělávání žáků se SVP ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků,
- e) tvorbu a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů
- f) shromažďování a evidence doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se SVP a jeho zajištění v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů,
- g) získání předchozího písemného informovaného souhlasu zákonného zástupce nezletilého žáka nebo zletilého žáka nebo studenta,
- h) metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy v zajišťování podpůrných opatření pro žáky se SVP a nadaných žáků,
- ch) vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce.

METODIK PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ se zaměřuje zejména na:

- a) koordinaci preventivního programu školy,
- b) prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalizmu, šikaně a dalším projevům rizikového chování žáků školy,
- c) metodické vedení činnosti učitelů školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (dále jen PSPJ),
- d) preventivní práci s třídními kolektivy ve spolupráci s třídními učiteli,
- e) vyhledávání žáků s rizikem či projevy sociálně nežádoucího chování ve spolupráci s třídními učiteli,
- f) spolupracuje s orgány státní správy, které mají v kompetenci problematiku prevence,
- g) vytváří dokument o výsledku preventivní práce školy za školní rok,
- h) vede databázi spolupracovníků školy pro oblast PSPJ,
- i) shromažďování a evidence odborných zpráv a informací o žácích od orgánů státní správy a jejich zajištění v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů,
- j) vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti metodika prevence.

PSYCHOLOG ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVÍŠTĚ provádí

- a) psychologickou diagnostiku za účelem stanovení vzdělávacích opatření pro žáka,
- b) individuální diagnostiku, intervence a poradenské vedení dětí, žáků a studentů se vzdělávacími a výchovnými potížemi, které ovlivňují vzdělávání dětí, žáků a studentů,
- c) skupinovou a individuální psychologickou diagnostiku jako podklad pro pomoc žákům základních škol a žákům středních škol v případech komplikací při volbě další školy či povolání,
- d) psychologickou diagnostiku a intervence v případech vzdělávacích a výchovných problémů,
- e) psychologickou prevenci a reedukaci,
- f) poradenské vedení žáků s výchovnými nebo vzdělávacími problémy, zejména obtížemi v adaptaci na školní prostředí nebo sociálně-vztahovými problémy,
- g) poradenské služby pro zákonné zástupce žáků,
- h) metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům škol v oblasti podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, s výchovnými problémy a s rizikovým chováním,
- i) krizové intervence,
- j) zpracování zprávy
- k) zpracování doporučení ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

SOCIÁLNÍ PRACOVNÍK ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVÍŠTĚ provádí:

- a) provádí odborné činnosti v oblasti sociálně-právního poradenství a sociálních intervencí,
- b) provádí analytické a metodické činnosti v sociální oblasti zaměřené na jednotlivce nebo rodiny v souvislosti se vzděláváním žáků,
- c) zajišťuje komunikaci s klienty a jejich zákonnými zástupci,
- d) spolupracuje v multidisciplinárním týmu, v rámci něhož informace poskytuje v rozsahu potřebném pro podporu při vzdělávání žáka,
- e) spolupracuje a podílí se na získávání podkladů v rámci poradenské služby,
- f) podílí se na stanovení návrhu podpůrných opatření,
- g) spolupracuje s dalšími osobami, jejichž činnost ovlivňuje poskytování poradenských služeb, zejména jinými školskými poradenskými zařízeními a orgány veřejné moci,
- h) poskytuje sociální poradenství a poradenství o sociálních službách nebo sociální rehabilitaci dostupné v daném regionu,
- i) poskytuje informace a zprostředkovává kontakt s institucemi poskytujícími pomoc a podporu žákům uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona.



Mgr. Karel Chalupa
ředitel školy

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Obsah programu:

1. Hlavní zásady programu

- 1.1 Obecné cíle
- 1.2 Základní informace o sociálně patologických jevech
- 1.3 Cíle pro studenty, pedagogy, třídní učitele, ředitele školy, výchovného poradce a metodika prevence

2. Realizace programu

- 2.1. Pedagogové a vedení školy budou na škole podporovat
- 2.2. Komunikační pořad
- 2.3. Samostatné projekty
- 2.4. Kontakt s rodiči
- 2.5. Kontakty s jinými organizacemi
- 2.6. Koordinace působení v jednotlivých předmětech
- 2.7. Vytváření podmínek pro společnou činnost dětí v době mimo vyučování
- 2.8. Konzultační hodiny

3. Doplnkové aktivity a informace studentům

- 3.1. Videoprogramy
- 3.2. Odborná literatura
- 3.3. Informační nástěnka
- 3.4. Informace na internetových stránkách školy
- 3.5. Spolupráce s odborníky
- 3.6. Propagace
4. Závěr

Hlavní zásady programu

1. 1. Obecné cíle

Průběžně budeme sledovat výskyt výukových a výchovných problémů studentů a tříd. Operativně či na pedagogických konferencích – vedení školy, pedagogové, třídní učitelé, výchovná poradkyně- se tyto problémy řeší, studenti mají možnost vyjadřovat se k navrhovaným opatřením, spolupracujeme s rodiči problémových studentů (třídní schůzky, individuální kontakty telefonické či osobní). K dispozici máme audio a video, dataprojektory, přístroje, počítače a přístup na internet, tělocvičny. Vedení školy vytváří vhodné podmínky pro realizaci našich projektů. Studenti mají možnost se účastnit sportovních akcí pořádaných školou i domovem mládeže.

V programu se budeme věnovat oblasti sociálně-patologických jevů – konkrétně projevům šikany a násilí mezi dětmi, dále drogové problematice, spolupracovat s Policií ČR, věnovat se problematice rodičovství a pohlavního života, výchovně dopravnímu programu. Náš pedagogický sbor je seznámen a proškolen s problematikou diagnostiky a řešení šikany. Pedagogický sbor má k dispozici dostatek odborných publikací k tématice sociálně patologických jevů v školní knihovně.

1.2 Základní informace o sociálně patologických jevech

Máme-li obecně vymezit problém, jedná se o problematiku šikany a násilí, záškoláctví, drogových závislostí, alkoholismu a kouření, zneužívání anabolik a dalších medikamentů, kriminality a delikvence, rizikového sexuálního chování, vandalismu, virtuálních závislostí, patologického hráčství, projevů xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu, komerčního zneužívání dětí, syndromu týraných a zneužívaných dětí a diváckého násilí. Konkrétní projevy těchto sociálních patologií se na naší škole i nadále vyskytují jen velmi omezeně, sledujeme je průběžně a svůj program jsme připraveni kdykoli modifikovat podle aktuálních potřeb rodičů, studentů a pedagogů.

1.3. Cíle pro studenty, pedagogy, třídní učitele, ředitele školy, výchovného poradce a metodika prevence

Studenti by měli mít následující znalosti, dovednosti a postoje:

- umět posoudit rizika, která užívání drog přináší, jejich vliv na zdraví, budoucí zaměstnání i úroveň vzdělání
- dokázat odmítnout nabízenou drogu
- mít zodpovědný přístup k životu, zdraví, vlastní morálce a osobním hodnotám
- chápat význam vlastního zodpovědného chování vůči společnosti
- umět nalézt pomoc sobě i druhým
- umět si vytvořit vlastní pozitivní obraz
- znát právní důsledky šikany, zastrašování a užití násilí

Studenti by měly být vedeni:

- k rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání
- k vedení zdravého způsobu života
- k odolnosti proti stresu, negativním zážitkům a vlivům
- k samostatnému správnému rozhodování
- ke schopnosti týmové práce
- ke schopnosti řešit problémy
- k podílení se na tvorbě prostředí a životních podmínek
- k pěstování právního vědomí

Cíle pro pedagogické pracovníky:

- být pozitivní v přístupu ke studentům – smysluplné učení, přiměřenost
- vyučovat za aktivní účasti studentů – spolupráce, motivující hodnocení, stimulační hry (-relaxační techniky, diskuse, projekty, hraní rolí, empatie, kreslení, nácvik komunikace)
- koordinovat preventivní aktivity
- využívat internet k interaktivnímu vzdělávání, předávání informací dětem, mládeži, rodičům a pedagogům o zdravém životním stylu a sociálně patologických jevech, k výměně zkušeností, k informacím o realizovaných projektech apod.
- důsledně trvat na dodržování školního řádu (nestačí přečíst na začátku školního roku, je třeba, aby studenti pocítovali, že dodržovat školní řád se vyplácí
- pro občanskou nauku – právní aspekty chování, práva dětí, komunikace, sociální kompetence a dovednosti, rodinná a občanská výchova
- pro chemii – návykové látky a jejich účinky na organismus
- pro tělesnou výchovu – organizovat několikadenní intenzivní pohybové soustředění – sportovní kurzy
- výuka jazyků a literatury – trénovat komunikační dovednosti, pracovat s texty jako s modelovými příběhy

Cíle pro třídní učitele:

- být sociálním manažerem třídy jako sociální skupiny
- mít pravidelný kontakt se třídou
- pomáhat řešit školní i osobní problémy studentů
- podporovat vícedenní pobytové aktivity – hlubší vzájemné poznávání účastníků, prohlubování důvěry, podchycení nežádoucích projevů chování, zvládnání náročných fyzických a duševních situací.

Ředitel školy:

- vytváří podmínky pro realizaci prevence v oblasti sociálně patologických jevů
- pověřuje vhodného pracovníka funkcí školního metodika prevence
- zodpovídá za soustavné vzdělávání pracovníků školy v oblasti prevence
- zajišťuje spolupráci s rodiči, popř. zákonnými zástupci v oblasti prevence
- sleduje efektivitu jednotlivých preventivních aktivit
- zajišťuje zakotvení preventivních opatření proti sociálně patologickým jevům v řádu školy
- provádí příslušná opatření při výskytu sociálně patologických jevů ve škole

Školní metodik prevence a výchovný poradce:

- koordinují realizaci MPP ve škole
- podílejí se na soustavném vzdělávání pracovníků školy v oblasti prevence - aktuální informace z časopisu Prevence
- zajišťují hodnocení procesů a výsledků MPP
- podílejí se na opatřeních při výskytu sociálně patologických jevů ve škole
- zajišťují časovou a tematickou koordinaci v hodinách občanské nauky, českého jazyka a chemie.

Realizace programu

2.1. Pedagogové a vedení školy budou na škole podporovat:

- zdravý životní styl
- rozvoj etického a právního vědomí a občanských postojů
- spolupráci s rodiči
- nabídku a využití mimoškolní zájmové činnosti - zde se jedná o využití tělocvičen v areálu školy
- spolupráci vyučujících konkrétních předmětů, výchovného poradce, vedení školy, rodičů a třídního učitele
- zvýšenou vnímavost na negativní jevy při dozoru nad žáky
- uvědomění si rizika těchto jevů na výletech, kurzech, při sportovních aktivitách (rozlišit sportovně akceptovatelné nadšení a úsilí zvítězit od nepřijatelného ponižování protivníka)
- širší povědomí o možnosti konzultací výchovného poradce s rodiči
- vytváření pozitivní motivace ke studiu a dobrým studijním výsledkům
- prezentaci školy, jejích výsledků a výsledků studentů v soutěžích
- účast v humanitárních aktivitách
- vztah studentů k prostředí školy – společná péče o třídy a výzdobu školy
- vedení studentů k zájmu o divadlo, výlety, exkurze a sportovní aktivity
- komunikaci mezi studenty, pedagogy a rodiči studentů
- prezentaci práce rady školy a studentské rady jako orgánu studentů
- realizaci samostatných projektů a akcí v rámci MPP
- posilování pozitivního sebehodnocení studentů a jejich přátelských vztahů ve skupině
- využívání skupinových forem výuky
- efektivní začleňování herních a prožitkových aktivit do výuky
- další vzdělávání pedagogů v oblasti moderních metod výuky

2.2 Komunikační pořad

Studentům je ze strany školy nabídnuta informace „Jak přestat brát drogy“ a „Kde hledat pomoc“. Jsou dostupné aktuální informace odborné literatury, např. časopis Prevence.

2.3 Samostatné projekty

Výchovně dopravní program

Program je zaměřen na eliminaci rizikového chování žáků v dopravním provozu (nejčastější příčina úmrtí u mládeže – úraz, nejčastěji v dopravě). Realizace LVK, provede Policie ČR formou jednodinové přednášky v 1. ročnících.

Ochrana člověka za mimořádných situací

Program vychází z pokynu MŠMT čj. 12050/03-22 ze dne 4. března 2003. Realizace interní, provedena následovně:

První pomoc – v každém ročníku 2 hod. v rámci ZSV nebo občanské nauky.

Havárie s únikem nebezpečných látek, radiační havárie – 1. ročník v rámci chemie.

Živelní pohromy – 2. ročník v rámci OBN

Ochrana obyvatelstva – 3. ročník v rámci OBN

Ostatní předepsané hodiny jsou zahrnuty ve cvičné evakuaci školy a na sportovním kurzu.

Program proti rasismu

Interně realizovaný program zaměřený na soužití s romskou menšinou. Realizace v hodinách občanské nauky "národy a národnosti na našem území". Forma – přednáška s diskuzí. Cílem je především seznámit se základními fakty o historii našich Romů a současných problémech jejich komunity. Hlavní důraz je položen na rozlišení dobrých a špatných řešení problémů vzájemného soužití.

Program proti rizikovému užívání drog

Program se realizuje v hodinách občanské nauky. Má několik částí, forma je volena podle tématu (přednáška, diskuze, skupinová práce, briefstorming apod.)

Jednotlivé části a jejich popis:

Kouření – stručný výčet rizik a společná poradna fiktivní osobě, která chce kouření omezit;

Alkohol – rozpoznání druhé tváře (nejde o informace, ale o uvědomění si společenské lži o neškodnosti alkoholu).

Protidrogová legislativa – žáci se seznamují s příslušnými paragrafy trestního zákona a zákona o přestupcích, podle těchto norem soudí daný konkrétní případ;

Tvrdé drogy – účinky a rizika – srovnávání přínosů a záporů, porovnání drog z hlediska rizik.

Program proti nejhorším infekčním chorobám

Program bude realizován externě, popřípadě se začlení jako jedno z témat do Ochrany člověka za mimořádných situací.

Forma – beseda s promítáním DVD drogy a infekční choroby.

Program proti šikaně

Program realizován v rámci občanské nauky. Cíle – nahlédnout šikanu jako poruchu fungování skupiny, vzbudit vnímavost celé skupiny vůči počátečním projevům šikany, motivovat studenty k případnému oznámení podobných problémů.

2.4. Kontakt s rodiči

Rodiče jsou pravidelně informováni na třídních schůzkách o aktuálních problémech studentů a jejich řešení. Akutní případy se řeší ihned. Budeme pokračovat s příležitostnou distribucí tematických letáků rodičům studentů. Dalším zdrojem informací je studijní průkaz. O způsobech trávení volného času studentů mohou rozhodovat spíše rodiče než škola. Rodiče jsou informováni o postojích školy k preventivní strategii a o oblasti sociálně patologických jevů a na pravidelných třídních schůzkách třídními učiteli. Žádoucí je účast rodičů na vzdělávacích a výchovných aktivitách školy – např. na třídních výletech, oslavách, návštěvách divadelních představení a koncertů.

Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

1. dny otevřených dveří + schůzky s rodiči

Mgr. Chalupa, Ing. Martin Tuček

2. stužkovací maturitní plesy 4. ročníků

Mgr. Wirknerová, Mgr. Vokáčová,

3. Majáles

Ing. Tuček

4. Prezentace škol v Jindřichově Hradci

Mgr. Chalupa

5. Letní výcvikový kurz

Mgr. Němec

2.5 Kontakty s jinými organizacemi

Škola v oblasti prevence sociálně-patologických jevů spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou České Budějovice (pobočka Jindřichův Hradec II), Krajským úřadem Jihočeského kraje, Státním zastupitelstvím ČR, vzdělávacími institucemi (pedagogickými centry, pedagogickými fakultami), Policií ČR.

2.6 Koordinace působení v jednotlivých předmětech

V tomto roce vyučující občanské nauky, tělesné výchovy, českého jazyka a chemie koordinují své tematické plány a rovnoměrně působí na studenty v oblasti prevence. Cílem je zabránit akumulaci podobných námětů v jedné třídě a jednom předmětu.

2.7 Vytváření podmínek pro společnou činnost dětí v době mimo vyučování

Studenti mají k dispozici knihovnu, tělocvičny v areálu školy, městský stadion. Svůj volný čas tráví mnoho studentů v mimoškolních sportovních a zájmových organizacích.

2.8 Konzultační hodiny

Studenti jsou informováni o možnosti kdykoli konzultovat své problémy s třídním profesorem, výchovným poradcem, metodikem prevence a odborníky na specializovaných pracovištích, jejichž kontaktní adresy a telefony jsou na nástěnce výchovného poradenství a na internetových stránkách školy. Hodiny jsou určeny dle individuální potřeby studentů.

3. Doplnkové aktivity a informace studentům

3.1. Videoprogramy:

- Když musíš, tak musíš.
- Řekni drogám ne I.
- Řekni drogám ne II.
- Svoboda volby.
- DVD Pokušení

3.2. Odborná literatura:

Autor Název

- Zdeňka Márová Problémy při výchově dorůstající dcery
Radek John Memento
F. Christiane My děti ze stanice ZOO
Henri Joyeux City – Sexualita – AIDS
Martin Němec Perníková věž
Karel Žilák Pusinka
Radek Hanykovic Pro drogy nemá smysl umírat
Karel Žilák Jehla
Kamila Velikovská Odsouzená
Kamila Velikovská Svobodná, ale za mřížemi
Jaroslava Pondělíčková, MUDr. Nezralá sexualita
Bohumil Ždichynec Člověk, práce a zdraví
Vladimír Barták MUDr. CSc. Besedy se snoubenci
Jan Vymětal Psychoterapie
Marta Brtníková MUDr. Jsem žena, kterou hledáš – jsem muž, kterého potřebuješ
Karel Nešpor prim. MUDr. CSc. Prevence problémů způsobených návykovými látkami na školách
Karel Nešpor prim. MUDr. CSc. Romantická období končí – návykové látky
Jiří Presl MUDr. Drogová závislost
Jiří Presl MUDr. Drogová závislost
Karel Nešpor prim. MUDr. CSc. Vaše děti a návykové látky
Allen Caar Jak přestat kouřit
Paula Goodyer Drogy + Teenager
Karel nešpor prim. MUDr. CSc. Jak zůstat fit a předejít závislostem
Michele Elliottová Jak ochránit své dítě
Michal Kolář Bolest šikanování
Marie Vágnerová Prof.RNDr.CSc. Psychopatologie pro pomáhající profese
Karel Nešpor MUDr. CSc. Týká se to i mne?
Karel Nešpor MUDr. CSc. Alkohol, drogy a vaše děti
Stanislav Langer Mládež problémová, její typy a možnosti uplatnění
Jiřina Taxová Pedagogicko-psychologické zvláštnosti
Libor Míček PhDr. CSc. Duševní hygiena

Petr Vasiljevič Makoveckij Vezmi rozum do hrsti!
Alojz Janík MUDr.Dr. Sc. Drogy a společnost

3.3. Informační nástěnka

Informační nástěnka je zřízena chodbě školy 1np. Jsou na ní prezentovány kontakty na poradenská centra. Studenti mají k dispozici informační materiály a v knihovně odbornou literaturu. Vše je průběžně aktualizováno.

3.4. Informace na internetových stránkách školy

Internetové stránky školy <http://www.sos-jh.cz> (rozcestník)

3.5. Spolupráce s odborníky

Úzce spolupracujeme s Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice (pobočka Jindřichův Hradec II), Policie ČR Jindřichův Hradec, Česká společnost AIDS pomoc, Malého 3, Praha 8, 186 21, tel. 224 810 345, <http://aids-pomoc.cz>.

3.6. Propagace

V elektronické podobě bude tento Preventivní program po celý rok. S programem jsou seznámeni všichni pedagogové a program je umístěn na internetových stránkách školy.

4. Závěr

Preventivní program je určen pro všechny třídní skupiny, při výskytu problémů upravujeme operativně i naše aktivity ve třídách. Důležité je porovnat chování a způsob jednání našich studentů ve srovnání s jejich vrstevníky na různých společenských školních akcích, které se jeví být lepší než průměrné, např. při návštěvách divadelních představení a koncertů. Preventivní program v dalších letech budeme zdokonalovat a zaměřovat se na další řešení sociálně nežádoucích jevů. Naším dlouhodobým cílem je dále rozvíjet kontakty s organizacemi, věnujícími se účinné prevenci ve smyslu metod. pokynu MŠMT (č. j. 20 006/2007-51).

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM -SPECIFIKACE

SOU JH

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	SOŠ a SOU Jindřichův Hradec, Jáchymova 478,377 42, J.Hradec
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Karel Chalupa
Telefon na ředitele	384 323 184
E-mail na ředitele	karel.chalupa@sos-jh.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Belinda Pragerová
Telefon	724 214 335
E-mail	belinda.pragerova@sos-jh.cz , belindas@seznam.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Ing. Michaela Voráčková
Telefon	384 38361 783
E-mail	michaela.vorackova@sos-jh.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
SŠ – ostatní	9	190
Celkem	9	190

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

Ve výuce maximálního počtu předmětů se nenásilnou formou zmiňovat o škodlivosti kouření, drog, závislostech apod. Důsledně postupovat při zjišťování všech přestupků proti školnímu řádu. Včas reagovat při absenci žáka, spolupracovat s OSPOD.

Dle RVP zařazovat v jednotlivých předmětech prevenci rizikového chování.

Spolupracovat s rodiči včas a smysluplně, zajímat se o poměry žáka.

Pravidelně zařazovat třídnické hodiny.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Krajská konference prim. prevence	8		KÚ Jihoč.Kraj	1-2
Podpůrné skupiny pro pedagogy	?	1 x měsíčně	DO SVĚTA	??

Adiktologická konference Jihoč. Kraje Děti a mladiství v adiktologických službách	16	20.-21.2016	PREVENT	1
---	----	-------------	---------	---

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Školení metodiků prevence RCH	8	2 x ročně	Mgr. Stanislav Filip
Podpůrné skupiny pro pedagogy		1 x měsíčně	DO SVĚTA
Adiktologická konference Jihoč. Kraje Děti a mladiství v adiktologických službách	16	20.-21.2018	PREVENT
Krajská konference prim. prevence	8		KÚ Jihoč.Kraj

4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

Učitelé se podílejí na prevenci RCH každodenně svou výchovnou činností – sledují docházku, telefonují rodičům, žákům, lékařům, kurátorům, řeší spory, přestupky atd. Vedou žáky k zodpovědnosti a pracovitosti. Pokud třídní učitelé nezvládají žáka sami, následuje pohovor s výchovným poradcem nebo ŠMP. Pokud ani to nestačí nebo je řešen závažnější problém sejde se výchovná komise, složená z vedení školy, třídního učitele, výchovného poradce nebo ŠMP.

Učitelům poskytuje ŠMP metodiky a materiály k prevenci – brožury, kontakty, odkazy na netu apod. Všichni učitelé jsou seznámeni s MPP, používají Individuální výchovný program (IVYP).

Třídnické hodiny se uskutečňují pravidelně 1x měsíčně. Časté jsou exkurze s učiteli odborných předmětů, občasné většinou jednodenní jsou výlety s třídním učitelem.

Informace si učitelé předávají většinou okamžitě ústně nebo později na poradách a také elektronicky.

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci	Nepodílející se aktivně na prevenci
Vedení školy:	2	2	
Učitelé	12	12	
Vychovatelé			
Mistři odborné výchovy	7	7	

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP , možnostmi spolupráce a MPP

Žáci si zapisují do žákovské knížky jména výchovného poradců a ŠMP, jejich konzultační hodiny a kontakty na ně. Tyto informace jsou rodičům také předány na úvodní schůzce a jsou dostupné také na www stránkách školy.

2. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
1. dny otevřených dveří + schůzky s rodiči	16.11.2017, listopad 2017	Mgr. Chalupa, Mgr. Pragerová
2. ples 3. ročníků	3_2018	p.u. Slámová, Gryčová
4. Majáles	květen 2018	
5. Prezentace škol v Jindřichově Hradci	5.10. 2017	Mgr. Pragerová
6. rauty pro státní i soukromé firmy	Průběžně	pí Vosiková
7. slavnostní předávání maturitních a v ýučních listů	červen 2017	Mgr. Chalupa

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

Na začátku školního roku jsou žáci seznámeni se ŠMP a s vých. poradkyní a jejich konzultačními hodinami.

Školní metodik prevence – Mgr. Belinda Pragerová - konzultační hodiny v úterý 14,00 – 14,45 hod, jinak kdykoliv dle aktuálních potřeb žáků .

Výchovná poradkyně: Ing. Michaela Voráčková – konzultační hodiny úterý 14,05– 14,50 hod, jinak kdykoliv dle aktuálních potřeb žáků.

Informační panel v přízemí - používá ho ŠMP (letáky, kontakty a odborná sdělení, odpovědi na dotazy ze schránky apod.).

Schránka důvěry v přízemí – stížnosti ze schránky se prověřují a řeší, je-li to možné;

dotazy ze schránky se zveřejňují anonymním přepsáním na nástěnku a je na ně odpovídáno.

2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

Zařazení těchto témat dle ŠVP do výuky je zveřejněno na webových stránkách školy, nejvíce se podílejí předměty Občanská nauka, Společenská výchova, Psychologie, Základy přírodních věd, Výživa, Základy ekologie.

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
1. ročník TV	Prevence škodlivých vlivů na organismus	Učitelé TEV
1. ročník prodavač, 2.ročník kuchař-číšník	Vliv návykových látek na organismus, problematika kouření, alkoholu Správná životospráva a výživa Rizikové sexuální chování	Mgr. Pragerová Mgr. Zedník

biologie,ZPV		
1. -3. ročník OBN	Morálka, etika, rodina, mezilidské vztahy, závislosti, zneužívání látek, finanční gramotnost, kyberprostor, média, rasismus a xenofobie, sexuální výchova	Učitelé OBN
1 a 2.ročník prodavač psychologie prodeje, SPV	Komunikační dovednosti, asertivita Osobnost a její struktura, socializace osobnosti Motivace a její utváření Základy sociologie, člověk a sociální prostředí Pracovní morálka Význam duševní hygieny Základy asertivního chování	Mgr. Pragerová Mgr. Zedník
3.ročník prodavač Zdravověda	Zdravá výživa, zdravý životní styl, význam duševní hygieny. Sexuální výchova, antikoncepce, poruchy příjmu potravy.	Mgr. Pragerová
1.-3.ročník kuchař Výživa	Výchova ke zdravému životnímu stylu	p.u. Slámová
3. ročník prodavač zbožiznalství	Alkoholismus, ethanol, vliv na organismus Tabákové výrobky, cigarety – škodlivost, metody odnaučování, právní předpisy konzumace a prodeje	Ing. Klímová p.u. Slámová
2. ročník Český jazyk a literatura	Beatnická generace Prokletí básníci	Mgr. Havelková, Mgr. Adamec
1.-3-ročník Český jazyk a literatura	Základy asertivního chování	Mgr. Havelková, Mgr. Adamec

1.-3-ročník Český jazyk a literatura	Principy a normy kulturního vyjadřování a vystupování, komunikační situace	Mgr. Havelková, Mgr. Adamec
1.-3-ročník Český jazyk a literatura	Problémy současného světa	Mgr. Havelková, Mgr. Adamec
1.-3-ročník OBN	Globální problémy současného světa	Učitelé OBN
1.-3-ročník Informatika	Prevence kyberšikany, ochrana soukromí na netu, bezpečné surfování, ochrana před phishingem. Správné chování na Internetu, porušování autor. práv, pirátství	Mgr. Soukup

Ochrana člověka za mimořádných okolností (zásady první pomoci, základy sebeobranu...) – po celý školní rok všechny třídy školy v Občanské nauce, některé třídy ještě ve Zdravovědě, Biologii a Základech přírodních věd. Na konci roku je tomuto tématu věnován celý den ve spolupráci s ČČK.

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor
KYBER prostor – šikana + ochrana (přednáška)	ACET
Blázníš? No a!	FOKUS
Kyberšikana a virtuální svět (přednáška)	Theia,o.s.
Kouření a marihuana	Okresní MP, Filip Stanislav
Kde hledat pomoc v J.Hradci??	Okresní MP, Filip Stanislav

Rasismus a xenofobie (prožitková aktivita)	DO SVĚTA
1. ročníky preventivní program „ DROGY “ (předávání informací, beseda) (1 hod)	Martin Hornych
2.- 3. ročníky preventivní program „ HIV/AIDS “ (předávání informací, beseda) (2 hod)	Martin Hornych
Sex-AIDS-vztahy	Firma ACET
Beseda se sexuologem Radimem Uzlem	Um. Agentura Rajcha
MEMENTO (divadlo)	Um. Agentura Rajcha
Exkurze (názorné předávání informací, propojení znalostí s praxí)	učitelé odborných předmětů
Výlety a jednodenní zájezdy (stmelování týmu, prožitkové aktivity)	třídní učitelé
Sportovní akce pro školy – Sportem proti drogám	uč. TV
3. ročníky Kriminalita a krádeže	Policie ČR
3. ročníky Beseda na téma Svět práce	Pracovní úřad J.H.
1.-3. ročníky 1. pomoc (prožitková aktivita)	ČČK
Výživa – zdravý životní styl (přednáška)	HCCP
1.-2. ročníky Energie pro budoucnost (přednáška)	Ekologické forum
Srdíčkové dny (charitativní sbírka, získání financí na prevenci)	Mgr. Pragerová + třídní učitelé

2. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

SPJ který bude řešen:	Šikana, ochrana před početím, kouření cigaret a marihuany, agresivita a nevhodné chování k dospělým, záškoláctví, kyberšikana, rasismus
Jak byla situace zjištěna: dotazníkovým průzkumem, pozorováním, pohovory	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: ŠMP + třídní učitelé, vých. poradce, externí spolupracovníci	
Kdy bude situace řešena: průběžně a v třídnických hodinách	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: Besedy, přednášky, osvěta, pohovory, zážitkové aktivity	
Způsob ověření efektivity intervence: Dotazníky, pohovory.	

2. 3. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žák, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Nová Guinea	Únor 18	Spol. Pohodáři

2. 4. Volnočasové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce, kroužku	Datum nebo frekvence	Vedoucí programu
-------------------------------	----------------------	------------------

	konání	

V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

(Vychází z bloku A. Zmapování situace pro stanovení cílů MPP. Popis opatření vedoucích ke zlepšení způsobu spolupráce s odborníky, lékaři, policií, odborem sociálních věcí a zdravotnictví MěÚ, ..., způsob většího zapojení okolí do činnosti školy)

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt (adresa, telefon, e-mail)
Policie ČR		974 233 700
Český červený kříž	p. Kalábová	384 361 135
OSPOD MěÚ J.Hradec a Pelhřimov	kurátoři	
PPP J.Hradec	Mgr. Tereza Elian <i>vedoucí pracoviště PPP J. Hradec</i>	tereza.elian@pppcb.cz
Okresní metodik prevence	Mgr. Stanislav Filip	metodik.jh@pppcb.cz 725 438 733
Psychosociální protidrogová poradna	Mgr. Týmal	o.tymal@centrum.cz 728183675
Metha, z.ú. Odborné adiktologické poradenství	Mgr.Bc.Božena Havlová	havlova@osmeta.cz 775 567 704
SVP Středisko výchovné péče	PhDr. Alena Janů	svp.jh@seznam.cz tel. 777 356 748 tel. 384 351 366

VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Efektivita jednotlivých aktivit se vyhodnocuje hned po konání většinou písemně zpětnovazebními lístky nebo debatou s účastníky, dlouhodobé působení programu se vyhodnocuje jedenkrát ročně.

VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

Důležité kontakty :

Celostátní působnost:

Linky 158, 112

Linka bezpečí online 116 111 (pro děti, mládež, studující)

<https://www.linkabezpeci.cz/> <https://www.linkabezpeci.cz/sluzby/chatuj-s-nami/>

Linka vzkaz domů 800 111 113

Rodičovská linka 840 111 234, 606 021 021

Anonymní AT linka (závislost, zneužívání návykových látek, patologické hráčství)

Telefon AT poradna: **724 584 283** (každý čtvrtek 17 – 22 hodin)

Telefon AT linka: **235 311 791, 724 307 775** (každý čtvrtek 8 – 23 hodin, na pevné lince lze zanechat vzkaz celý týden)

E-mail AT poradny: Atporadna.repy@seznam.cz

E-mail AT linky: Atlinka.repy@seznam.cz

Centrum naděje a pomoci 543 254 891 (pro ženy a dívky) www.cenap.cz

Pomoc při týrání, zanedbávání a násilí dětí:

Nadace naše dítě 266 727 933 <http://www.nasedite.cz/>

pomoc dětem týraným, zneužívaným, handicapovaným, opuštěným a ohroženým, které se ocitnou v obtížné životní situaci lb@linkabezpeci.cz

Dětské krizové centrum 241 484 149,777 715 215 nonstop linka důvěry (CAN)

syndrom) <http://www.ditekrize.cz/> skype i chat

Internetová linka <http://elinka.iporadna.cz/>

Krizová linka k šikaně 286 881 059, 774 089 181 (pro učitele, žáky a rodiče)

Bílý kruh bezpečí <http://www.bilykruhbezpeci.cz/>

Pomoc obětem domácího násilí 251 511 313 <http://www.donalinka.cz/>

Pomoc obětem kriminality 257 317 110

Národní centrum bezpečnějšího internetu (NCBI)

www.saferinternet.cz osvěta pro bezpečnější internet

www.onlinehotline.cz horká linka proti šíření ileg. obsahu na internetu

www.onlinehelpline.cz indiv. konzultace dětem i rodičům ohledně bezpečnosti a ochrany na internetu nebo 252 548 438 pondělí a středa 14-16 hod

www.stopkybersikane.cz bezplatná právní poradna

Česká spol. AIDS pomoc 800 800 980 <https://www.aids-pomoc.cz/>

Linka SOS prevence obchodu s lidmi 222 717 171 <http://www.strada.cz/>

SEZNAM KRIZOVÝCH LINEK <http://www.jakoja.cz/help/krize>

Okresní a krajská působnost:

Krajský úřad Jihočeského kraje

Bc. Tomáš Bílý, DiS.

Krajský koordinátor prevence rizikového chování

Tel: 386 720 756

E-mail: bily@kraj-jihocesky.cz

Krajský úřad Jihočeského kraje

U Zimního stadionu 1952/2 Pracoviště: Generála Svobody 1986/10

370 76 České Budějovice

www.kraj-jihocesky.cz/ Krajský úřad/Odbor sociálních věcí a zdravotnictví/Prevence sociálně patologických

jevů

Pravidelné zveřejnění informací z oblasti SPJ, kontakty, zprávy o preventivních aktivitách, apod.

Krizové centrum pro děti a rodinu v Jihočeském kraji

Nerudova 2685/53a

370 04 České Budějovice

tel: 387 410 864

e-mail: pomoc@ditevkrizi.cz

web: www.ditevkrizi.cz

Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice

Mgr. Pavel Vácha

Ředitel PPP

Tel.: **387 927 155, 725 975 587**

E-mail: reditel@pppcb.cz

PPP, Nerudova 59, 370 04 České Budějovice

Pracoviště PPP Jindřichův Hradec

Pravdova 837/II, 377 01

tel: **384 388 133, 721 077 255**

e-mail: poradnajh@pppcb.cz web: www.pppcb.cz

Mgr. Tereza Elian

vedoucí pracoviště PPP Jindřichův Hradec

E-mail: tereza.elian@pppcb.cz

Mgr. Stanislav Filip

Okresní metodik prevence PPP Jindřichův Hradec

Mobil: **725 438 733**

E-mail: metodik.jh@pppcb.cz

Středisko výchovné péče J. Hradec

Ambulantní středisko výchovné [péče](#) (SVP) je specifickým zařízením poskytujícím všestrannou preventivně výchovnou péči dětem a mladistvým od předškolního věku do 18 let s negativními jevy chování, pokud nebudou důvody pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy ve speciálních výchovných zařízeních. Středisko zajišťuje péči o klienty v intencích bývalého okresu Jindřichův Hradec.

Janderova 147/II Jindřichův Hradec, svp.jh@seznam.cz

tel. 777 356 748, 384 351 366

Psychosociální protidrogová poradna Mgr. Milan Týmal

Masarykovo nám. 168

377 01 Jindřichův Hradec II

Telefon: +420 384 351 514 Mobil: +420 728 183 675

Email: tymal@popjan.cz, www: <http://www.drogporadna.popjan.cz>

THEIA – krizové centrum, o.p.s. České Budějovice, pobočka v **J. Hradci** Pravdova 837

Prevence rizikového chování, bezplatná pomoc osobám v krizi, obětem násilí, pomoc

s oddlužením apod.

Tel. 724 243 726, 605 581 959

info@theia.cz , www.theia.cz

SDRUŽENÍ METHA,z.ú. a **ADIKTOLOGICKÁ PORADNA** - poradenství a terapie a prevence rizikového chování

Vedoucí poradny: Mgr.Bc. Božena Havlová, havlova@osmeta.cz, 775 567 704

www.osmeta.cz

Odborné poradenství pro osoby závislé nebo závislostmi ohrožené, jejich rodinné příslušníky a blízké osoby

- Individuální terapie
- Rodinná terapie
- Poradenství pro klienty motivovaných k léčbě, pomoc při výběru léčebného zařízení
- Poradenství pro klienty vracejících se z léčebných zařízení
- Poskytování informací odborné i laické veřejnosti (internet, média, akce pro veřejnost)

Další odkazy:

www.drogy.cz

www.odrogách.cz

www.sikana.cz

www.e-bezpeci.cz

www.anabell.cz

www.seznamsebezpecne.cz

www.ochranaobyvatel.cz

www.adiktologie.cz

www.msmt.cz

www.prevence-info.cz

www.cppt.cz

www.drogovaporadna.cz

www.streetwork.cz

www.minimalizacesikany.cz